

DOSSIER DE PNJH GRAMÁTICA PRÁCTICA

2º CURSO, SEM I

1. CONTRASTE ENTRE PRETÉRITO PERFECTO Y PRETÉRITO INDEFINIDO DE INDICATIVO

1. Completa los diálogos con el verbo entre paréntesis en el tiempo correcto.

1. – ¿.....*Has ido*..... (ir, tú) alguna vez a un parque de atracciones?
– Pues sí, de pequeño (ir, yo) dos veces. ¿Y tú?
– Yo no, no (ir, yo) nunca.
2. – ¿..... (ver, tú) a Elena últimamente?
– No. La (ver, yo) por última vez en el cumpleaños de Miguel.
3. – ¿Qué (hacer, tú) las Navidades pasadas?
– Nada, (quedarse, yo) en casa.
4. – ¿..... (desenchufar, tú) la plancha?
– Pues no, se me (olvidar)
5. – ¿Cuándo (casarse, vosotros)?
– (casarse, nosotros) en 2005.
6. – ¿Todavía no (ordenar, tú) tu cuarto?
– No, pero ya (hacer, yo) los deberes.

2. Completa el texto con la forma correcta del verbo en el pretérito perfecto o el pretérito indefinido.

Te voy a contar por qué después de terminar el instituto (1)*decidí*..... (decidir, yo) estudiar Pedagogía. Pues es muy fácil. A mí siempre me (2) (gustar) los niños. En los años de mi adolescencia varias veces (3) (tener, yo) que cuidar de mis dos hermanos pequeños y me encantaba. Una vez les (4) (llevar, yo) al teatro y tres veces (5) (ir, nosotros) a la piscina. Un verano también (6) (encargarse, yo) de organizar una fiesta para todos sus amigos. Con los niños no te puedes aburrir nunca. (7) (empezar, yo) los estudios hace cinco años y este año (8) (licenciarse). Ya (9) (empezar, yo) a buscar algún trabajo relacionado con mi carrera. La verdad es que (10) (ver, yo) muchas ofertas muy interesantes y el otro día hasta (11) (ir, yo) a una entrevista de trabajo. Creo que escoger esta carrera (12) (ser) muy buena decisión.

2. CONTRASTE ENTRE PRETÉRITO IMPERFECTO Y PRETÉRITO INDEFINIDO DE INDICATIVO

1. Relaciona cada forma verbal con su interpretación correspondiente.

1. Cuando David **guardaba/guardó** los regalos apareció Laura...

..... A. = Laura descubrió la sorpresa.

..... B. = Laura no vio los regalos.

2. La hija le preguntó a su padre que de dónde venían los niños. Su padre no **sabía/supo** qué contestar...

..... A. = No sabemos si se lo explicó o no.

..... B. = No le dio una explicación.

3. Ayer las vecinas organizaron una fiesta pero Enrique no **quería/quiso** ir...

..... A. = No sabemos si Enrique cambió de opinión.

..... B. = No fue a la fiesta.

4. El escritor entregó el manuscrito de su novela. A la editorial le **parecía/pareció** una buena obra...

..... A. = La editorial quedó contenta con la obra.

..... B. = No sabemos si al final la editorial quedó contenta con la obra.

2. Relaciona cada frase con el final más adecuado.

1. Cuando escribía Sombras en el cristal, se puso muy enfermo...

A. ... y no pudo terminarla.

B. ... por eso no pudo ir a firmar ejemplares del libro para sus fans.

2. Cuando escribió Sombras en el cristal, se puso muy enfermo...

A. ... y no pudo terminarla.

B. ... por eso no pudo ir a firmar ejemplares del libro para sus fans.

3. Ayer mi hermano fue al cine y lo atropelló un taxi...

A. ...así que no pudo ver la película.

B. ...es que salió del cine bastante distraído.

4. Ayer mi hermano iba al cine y lo atropelló un taxi...

A. ...así que no pudo ver la película.

B. ...es que salió del cine bastante distraído.

5. Cuando terminaba el partido de fútbol la televisión se estropeó...

- A. ...pero por lo menos pudo ver el final.
 - B. ...así que no pudo saber qué equipo ganó.
6. Cuando terminó el partido de fútbol la televisión se estropeó...
- A. ...pero por lo menos pudo ver el final.
 - B. ...así que no pudo saber qué equipo ganó.

3. Decide qué forma verbal corresponde a cada interpretación de la frase que se muestra.

1. Cuando Cecilia **llegaba / llegó** a su oficina vio un ramo de flores enorme con una tarjeta.

Interpretación: Las flores estaban en la oficina.

2. Cuando Paloma **llevaba / llevó** a su hija al colegio, el coche se quedó sin gasolina.

Interpretación: El coche se paró antes de llegar al colegio.

3. Cuando Elena **se marchaba / se marchó** de la fiesta apareció su exnovio.

Interpretación: Elena vio a su exnovio.

4. Cuando Luis **salía / salió** de casa llegó su hermano.

Interpretación: Luis no vio a su hermano en casa.

4. Completa con *fue* o *era*.

1. El partido de baloncesto *fue*..... muy aburrido.
2. El abrigo que te compraste muy bonito.
3. La conferencia del profesor de ayer interesante, pero muy larga.
4. Yo de pequeño rubio.
5. Su viaje de novios muy apasionante.
6. El pueblo en el que nací muy tranquilo. Después cambió con el turismo.
7. La fiesta muy divertida.
8. La obra de teatro muy interesante.
9. El antiguo edificio de la universidad era alto, pero muy viejo.
10. La pelota que perdí ayer blanca y negra.

5. Completa con el pretérito imperfecto o el pretérito indefinido.

1. Montserrat antes *llevaba*..... (llevar) pendientes.
2. (tener) el pelo largo durante tres años. Después me cansé y me lo corté.
3. Alfredo antes (llevar) ropa muy clásica y ahora siempre lleva tejanos.
4. La iglesia (ser) el edificio más alto de la ciudad durante mucho tiempo.
5. Mi primera casa solo (tener) una habitación.
6. Ahora no fumo, pero de joven (fumar) todos los días.
7. Sois muy amables conmigo. Antes siempre me (gitar).
8. El perro de Sandra (andar) con problemas.
9. Cuando era pequeño, mis padres y yo (ir) a esquiar cada mes en invierno.
10. Andrés..... (estar) de mal humor toda la noche.
11. (ir) al teatro una vez en toda su vida.
12. Después de cenar siempre (pasear) por su barrio.
13. Una vez al mes (ver) una película en el cine.
14. El viaje del año pasado no me (gustar) en absoluto.

- 15. El hotel donde dormimos no (tener) agua en los cuartos de baño.
- 16. Jaime, antes de casarse, (estar) muy delgado.
- 17. Javier (trabajar) normalmente 8 horas en el taller.
- 18. José y Sebastián (ser) amigos durante mucho tiempo.

6. Completa con el pretérito imperfecto o el pretérito indefinido.

- 1. Cuando *volvíamos*.... (volver) a casa, encontramos un gato herido en la calle.
- 2. Cuando (volver) a casa, encontré a mi otro gato durmiendo en mi cama.
- 3. Cuando (llevar) al veterinario al gato herido, saltó por la ventana del coche, pero paramos y lo recogimos.
- 4. Cuando (llevar) al gato al veterinario, este nos dijo que era una gata y que iba a tener gatitos.
- 5. Mi hermana no (poder) dormir de la emoción.
- 6. A las once de la noche mi hermana (estar) despierta, porque no (poder) dormir de la emoción.
- 7. La gata (estar) en la clínica veterinaria tres días.
- 8. Mi hermana y yo (estar) en la clínica veterinaria cuando los gatitos nacieron.

7. Completa con el pretérito imperfecto, el pretérito indefinido o el pretérito perfecto del verbo *estar*.

- 1. Mis padres *estuvieron*..... de viaje en Cuba el verano pasado. Cuando mi hermano tuvo el accidente con la moto, les llamé a La Habana porque en ese momento allí visitando a un amigo.
- 2. Cuando fue al médico, ya muy enfermo.
- 3. Cuando me llamaste ayer al móvil, esperando a Daniela en la estación de trenes. dos horas en la estación, pero no vino.
- 4. Este año de vacaciones en Grecia y ha sido genial.
- 5. El domingo pasado en casa de unos amigos.
- 6. –¿Cuánto tiempo vosotros de vacaciones el año pasado?
–¿El año pasado? Dos semanas. Pero este año tres semanas en julio.
- 7. –Esta tarde he llegado a casa a las cuatro y no ¿A dónde has ido?
–A esa hora en el médico. dos horas en la cola. Finalmente me han atendido a las cinco.

3. PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO

1. Une las dos oraciones como en el ejemplo.

PRIMERO / DESPUÉS

- 1. La cena acabó / llegué al restaurante → Cuando llegué al restaurante, la cena (ya) había acabado.
- 2. La ladrones se fueron / entré en casa →
- 3. Le cortaron el pelo / volví a la peluquería →
- 4. El perro se escapó / se fueron mis padres →
- 5. María se durmió / me acosté →
- 6. La tienda cerró / bajamos del autobús →

2. Completa las oraciones con la forma correcta del pluscuamperfecto o pretérito indefinido.

1. Ayer ...*fui*..... (ir, yo) a un centro comercial y cuando (volver) al aparcamiento no me acordaba de dónde (dejar) el coche.
2. Luis me (contar) que sus padres (comprar) un yate.
3. Cuando los invitados (llegar), (darse) cuenta de que los anfitriones todavía no (volver).
4. El fin de semana (quedar, yo) con una chica que (conocer, yo) durante un viaje a Argentina.
5. ¡No (comer, yo) nunca una paella tan buena como esta!
6. Me parece que ya (ver) antes la chica que me (presentar) en la fiesta de anoche.
7. Paco me (hablar) de las aventuras que (tener) en su vida.
8. El año pasado Manuel (estar) tres semanas en el hospital porque (sufrir) un ataque cardíaco.
9. No (comer, nosotros) mucho en el restaurante porque ya (picar) algo en casa.
10. Antes de hablar conmigo, Sergio (tener) una entrevista de trabajo.

3. Completa la historia con los verbos entre paréntesis en pluscuamperfecto, pretérito indefinido o pretérito imperfecto.

..... (anochece) cuando Santi (salir) de casa. (pararse) en la calle nada más salir porque (ver) un perro muy grande que (acercarse). Nunca (ver) un perro tan extraño. (tener) un hocico enorme y el pelo muy largo. Al principio le (dar) un poco de miedo y (querer) cruzar la calle, pero (notar) que el perro no (parecer) agresivo y (tener) aspecto amigable. Cuando el perro (acercarse), Santi (observar) que le (sangrar) una pata. También (fijarse) en que el perro (estar) un poco desorientado y que probablemente (perderse). El chico (decidir) llevar el perro al veterinario. El veterinario le (decir) que le (morder) algún otro perro y que la pata (estar) bastante mal. Después de limpiar y vendar la pata herida, le (escanear) el microchip para encontrar información sobre el dueño. Santi llamó al número de teléfono que (salir) en el microchip y (hablar) con la dueña del perro. Mientras (esperar) su llegada , (acariciar) al pobre perro, que (estar) ya un poco menos nervioso. Cuando (llegar) la dueña, esta le (explicar) que el perro (escaparse) porque (asustarse) de un camión. Le (dar) las gracias y (irse) muy contenta con su perro.

4. FUTURO IMPERFECTO Y FUTURO PERFECTO

1. Escucha la grabación y completa el poema *El futuro* del escritor argentino Julio Cortázar con verbos en futuro imperfecto:

Y sé muy bien que no
No en la calle
en el murmullo que brota de noche
de los postes de alumbrado,
ni en el gesto de elegir menú,
ni en la sonrisa que alivia los completos en los subtes
ni en los libros prestados,
ni en el hasta mañana.
No en mis sueños,
en el destino original de mis palabras,
ni en una cifra telefónica,
o en el color de un par de guantes
o una blusa.
Me
amor mío
sin que sea por ti,
y bombones
pero no para ti,
me en la esquina
a la que no
y las palabras que se dicen
y las cosas que se comen
y las cosas que se sueñan.
Y sé muy bien que no
ni aquí adentro de la cárcel donde aún te retengo,
ni allí afuera
en este río de calles y de puentes.
No para nada,
no mi recuerdo
y cuando piense en ti
..... un pensamiento
que oscuramente trata de acordarse de ti.

2. Escribe al lado de cada imagen tu interpretación de la situación.



3. Transforma las preguntas directas en preguntas retóricas.

1. ¿Cuándo ha salido?
¿Cuándo habrá salido?.....
2. ¿Dónde he puesto el libro de gramática?
.....
3. ¿Cómo se llama ese actor tan horroroso?
.....
4. ¿Para qué ha venido la vecina?
.....
5. ¿Cuánto cuesta el coche que se han comprado?
.....
6. ¿Por qué los españoles hablan tan rápido?
.....
7. ¿Dónde ha comprado su hermana ese vestido tan bonito?
.....
8. ¿Qué piensan los padres de la excursión?
.....
9. ¿Por qué ha dicho algo así?
.....

4. Completa las oraciones con los verbos en futuro imperfecto o futuro perfecto.

Diego piensa que en el año 2050...

1. ...el ser humano *habrá viajado*..... (viajar) varias veces a Marte.
2. ...las personas *vivirán*..... más años que ahora.
3. ...los científicos ya (descubrir) una vacuna contra el cáncer.
4. (haber) vacaciones organizadas al espacio.
5. ...todos(dejar) de comer carne.
6. ...sus hijos (tener) una vida más interesante.
7. ...los periódicos en papel no (existir).
8. ...los coches (ser) eléctricos.
9. ...todas las personas (llevar) mascarillas.
10. ...los problemas del mundo no (desaparecer).

5. Completa el texto con los verbos en futuro imperfecto o futuro perfecto.

Mis padres todos los días se acuestan a las diez de la noche. Por eso, si hoy llego a las once de la noche, ya (acostarse). Antes, mi padre (preparar) la cena y me la (dejar) en el horno. En cambio, si llego a las 21:30, mi madre me (hacer) muchas preguntas incómodas.

Mi hija todos los sábados sale de fiesta y llega a casa a las diez de la noche. Por eso, si hoy llega más tarde, a las once de la noche ya (llamar) a todas sus amigas. En cambio, si llega a las 21:30, solo le (hacer) preguntas incómodas a ella.

6. Junto con tu compañero escribe seis frases (tres en futuro imperfecto y tres en futuro perfecto) sobre cómo según vuestra opinión será la vida en el año 2050.

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

5. CONDICIONAL SIMPLE Y CONDICIONAL COMPUESTO

1. Lee las oraciones y decide: ¿qué habrías hecho en su lugar?

1. Adrián ha llegado tarde al aeropuerto y ha perdido el avión.
- *Yo en su lugar habría salido mucho antes de casa.*
2. Sara no fue al concierto de su grupo favorito porque cuando se enteró de la gira ya no quedaban entradas.
.....
.....
3. Cuando ayer Nacho salió de paseo con su perro, de repente un niño se les acercó, acarició al perro y éste le mordió.
.....
.....
4. El sábado por la noche Jaime fue con su novia al cine, pero la película era tan mala que salieron a mitad de la sesión.
.....
.....
5. Pablo pidió un crédito para comprarse un Mercedes y ahora no tiene dinero para pagarlo.
.....
.....
6. Helena se quedó en casa todo el fin de semana y se aburrió mucho.
.....
.....
7. Paco invitó a los padres de su novia a comer a su casa, les preparó carne a la parrilla y resultó que eran vegetarianos.
.....
.....

2. Completa la columna de la derecha con los verbos de recuadro en la forma correcta y después une cada problema con un consejo.

guardar • dejar • pedir • comer • llamar • decir • renovar • estudiar

- | | |
|--|---|
| 1. A Daniela se le ha descargado la batería del móvil. | 1. Deberías ... <u>guardar</u> los siempre en el mismo sitio. |
| 2. Me duele la barriga. | 2. Tendría que a un mecánico. |
| 3. He perdido los calcetines. | 3. Yo que tú, no impertinencias a los amigos. |
| 4. El coche de Javier tiene los frenos estropeados. | 4. Debería el cargador a un amigo. |
| 5. A sus hijos les ha caducado el pasaporte. | 5. Tendría que antes de viajar. |
| 6. Mañana tengo un examen muy difícil y no sé nada. | 6. Yo en tu lugar, no tantos dulces. |
| 7. Nadie me invita nunca a su fiesta de cumpleaños. | 7. Yo que tú, mucho esta noche. |

3. Transforma en estilo indirecto las frases del ejercicio 4 (unidad 4):

Diego dijo ayer que en el año 2050:

1. ...el ser humano habría viajado... (viajar) varias veces a Marte.
2. ...las personas vivirían..... las personas más años que ahora.
3. ...los científicos (descubrir) una vacuna contra el cáncer.
4. (haber) vacaciones organizadas al espacio.
5. ...todos (dejar) de comer carne.
6. ...sus hijos (tener) una vida más interesante.
7. ...los periódicos en papel no (existir).
8. ...los coches (ser) eléctricos.
9. ...todas las personas (llevar) mascarillas.
10. ...los problemas del mundo no (desaparecer).

6. PRESENTE DE SUBJUNTIVO, PRETÉRITO PERFECTO DE SUBJUNTIVO

1. Completa las frases con uno de los verbos del recuadro en presente de subjuntivo.

tener • terminar • decir • cumplir • ayudar • retroceder • hacer • querer • pedir • poder

1. Debes levantarte aunque ...*tengas*... sueño.
2. Prepararé la comida como tú me
3. He llamado a mi padre para que me a solucionar el problema.
4. Iremos de vacaciones cuando buen tiempo.
5. Iremos a ver la película que ellos
6. No es necesario que me permiso.
7. Aparca donde
8. No saldrás a la calle hasta que no de recoger tu habitación.
9. Cuando mi hija 18 años, iremos a Nueva York de viaje.
10. Seguirá estando demasiado cerca aunque dos metros.

2. Transforma las frases al pretérito perfecto de subjuntivo añadiendo una de estas expresiones: *Qué raro*, *Qué pena*.

1. Sara siempre sale los fines de semana y éste no ha salido.
.....
2. Ellos se llevaban bien pero se han divorciado.
.....
3. Los vecinos eran muy simpáticos pero se han mudado de piso.
.....
4. Las vacaciones se nos han terminado.
.....
5. El cajero el banco se ha marchado sin decir nada.
.....
6. Alejandro ha suspendido las matemáticas.
.....
7. Los precios han bajado.
.....
8. Pablo siempre viene a busarme al aeropuerto, pero hoy no ha venido.
.....

7. ORACIONES CONDICIONALES REALES

1. Relaciona y forma oraciones lógicas.

- | | |
|---|--|
| 1. Si practicaras todos los días... | a. aprenderíais más vocabulario. |
| 2. Si Jaime tuviera un móvil nuevo... | b. estaría todo el día conectado. |
| 3. Si supieras conducir... | c. estarían más contentos. |
| 4. Si viviéramos en una casa más grande... | d. no dependerías del transporte público. |
| 5. Si leyeráis un poco cada día en español... | e. perderías peso. |
| 6. Si terminarás de trabajar más temprano... | f. podríamos tomarnos algo antes de cenar. |
| 7. Si no comieras tanta carne... | g. tendríamos más espacio. |
| 8. Si los visitáramos más a menudo... | h. tocarías mejor el piano. |

2. Señala la opción correcta.

1. Si *aprendiera/aprendería* español, *pudiera/podría* trabajar en la empresa de Paco.
2. No *tuviera/tendría* tantos problemas con los dientes si *comiera/comería* menos dulces.
3. Si *supiera/sabría* cocinar, te *preparara/prepararía* una cena maravillosa.
4. *Pudiéramos/Podríamos* ir más al cine si *tuviéramos/tendríamos* más tiempo libre.
5. Si *tomaras/tomarías* clases de canto, *cantaras/cantarías* mejor y *pudieras/podrías* presentarte a algún concurso de la tele.
6. *Aprovecharais/Aprovecharíais* más vuestro tiempo si *vierais/veríais* menos la tele.
7. Si os *apeteciera/apetecería*, *pudiéramos/podríamos* alquilar un coche y *visitáramos/visitaríamos* la isla.
8. Me parece que nos *costara/costaría* menos dinero si *fuéramos/iríamos* en autobús.

3. Completa las oraciones condicionales del segundo tipo con el tiempo adecuado.

1. Antonio es una persona muy asertiva. Si (*necesitar*) ayuda, nos lo (*decir*).
2. ¿Cómo crees que (*sentirse*) Ernesto si (*saber*) que estamos planeando un viaje sin contar con él?
3. Todos saben que yo (*ocuparse*) de mis padres si (*ponerse*) enfermos.
4. Si no (*gastar*, vosotros) tanto cada mes, ahora (*tener*) unos ahorritos con los que podríais ir de viaje.
5. Yo le (*pedir*) ayuda a Jaime, pero sé que si lo (*hacer*), (*reírse*) de mí. Últimamente está un poco raro.

4. Decide si las siguientes condiciones son posibles (del primer tipo) o imposibles/improbables/hipotéticas (del segundo tipo) y completa las oraciones con las formas adecuadas.

1. Si (*vivir*, nosotros) en Marte, la principal preocupación (*ser*) conseguir aire y agua.
2. Yo estoy convencida de que si le (*contar*, tú) a tu marido lo que pasó, él lo entenderá. ¡Así que hazlo y no te arrepentirás!
3. –¿Qué es lo (*hacer*, tú) si (*ganar*) un millón de euros?
–Primero (*ayudar*) a mis familiares y después, si todavía me (*quedar*) algo, (*irse*) de vacaciones a algún lugar exótico y lujoso.
4. –¿Vas a venir a la fiesta de Juan?

–Iré si me (*dejar*) mis padres.

–Si les (*decir*) que yo también iré, seguro que te dejan.

5. ¡Qué pendientes tan bonitos! ¡Y qué caros! Si no (*ser*) tan caros, (*comprárselos*) a mi madre para su cumpleaños.

5. Completa de forma libre.

1. Saldría más de fiesta si.....
2. Si llegamos al cine antes de las 21:00,
3. Si viviéramos en Barcelona,
4. Me casaría con Antonio si
5. Pasaré por tu casa el jueves si
6. Si mañana hace mal tiempo,
7. Avísame si
8. Si pudiera volver a nacer,

8. ORACIONES CONDICIONALES IRREALES

1. Mira el video y después completa las siguientes oraciones:

1. Si hubiera decidido dejar veterinaria,
2. Si hubiera montado mi propia clínica,
3. Si me hubiera casado con Bea,
4. Si me hubiera ido a Londres,
5. Si no me hubiera ido a Londres,
6. Si hubiera ahorrado,

2. Relaciona y forma oraciones lógicas. Indica si la consecuencia se refiere al pasado o al presente.

1. Si hubiera visto a Jaime...	a. ahora no tendrías tantas cosas por hacer.
2. Si hubiéramos cantado en la fiesta...	b. lo habría saludado.
3. Tenemos tan mala suerte que si hubiéramos ido a la playa...	c. lo sabría, porque la conozco muy bien.
4. Si María me hubiera mentido...	d. me gustaría más.
5. Si lo hubieras hecho cuando te dije que lo hicieras...	e. nos lo habrían dicho.
6. Si hubierais pintado las paredes de color gris...	f. seguramente habría llovido.
7. Si hubieras ido a la peluquería...	g. seguro que nos habrían aplaudido mucho.
8. Si hubieran cambiado de opinión...	h. tendrías mejor aspecto.

consecuencia
pasada

consecuencia
presente

3. Elige la opción correcta en cada caso.

1. Si ayer no *se acostara/se hubiera acostado* tan tarde, esta mañana *se levantaría/se habría levantado* pronto. Pero ya son las 12:00 y sigue durmiendo.
2. Si el verano pasado *fuéramos/hubiéramos ido* de viaje a Brasil, lo *pasaríamos/habríamos pasado* mejor que en Madrid.
3. Hijo, si *estudiaras/hubieras estudiado* más durante el curso, ahora no *tendrías/habrías tenido* que estudiar para los exámenes de la semana que viene.
4. En este momento *tendríamos/Habríamos tenido* más trabajo si no *decidieras/hubieras decidido* ayudarnos. Así que muchas gracias.
5. No te *dolerían/habrían dolido* los ojos si esta tarde no *jugaras/hubieras jugado* cinco horas con el móvil. Deberías usarlo menos.
6. Perdona, si *oyera/hubiera oído* el móvil, *contestaría/habría contestado*. Pero no lo he oído.

4. ¿Qué habría sucedido en el pasado si...? Escribe oraciones como en el ejemplo.

1. Napoleón no invadir España → no empezar la Guerra de la Independencia: *Si Napoleón no hubiera invadido España, no habría empezado la Guerra de la Independencia.*
2. Japón no atacar Pearl Harbor → EE.UU. no entrar en la Segunda Guerra Mundial:
.....
3. España no conquistar América → ahora no hablarse español en Argentina:
.....
4. Polonia no entrar en la Unión Europea → ahora no ser tan fácil viajar a España:
.....
5. El francotirador fallar su tiro → Kennedy no morir:
.....
6. No caer el muro de Berlín → quizás no terminar la Guerra Fría:
.....

5. Completa el diálogo con los tiempos adecuados para formar oraciones condicionales del segundo o del tercer tipo.

–Me han llamado para ofrecerme un trabajo muy bueno, pero no sé qué hacer. Si lo (1) (aceptar), (2) (tener) que mudarme a Chequia.

–Me parece una buena oportunidad. Si yo (3) (estar) en tu lugar, les (4) (decir) que sí. Además, piensa que otra vez ya renunciaste a una muy buena oferta.

–Es verdad, si (5) (aceptar) en aquella ocasión, (6) (acertar), porque esa empresa ahora es muy importante. Ahora (7) (vivir) muy bien y (8) (tener) mucho dinero si (9) (tomar) otra decisión.

–Pues no lo pienses más. Si yo (10) (poder), también me iría a vivir a otro país durante una temporada. Tiene que ser una muy buena experiencia.

6. Completa las siguientes oraciones condicionales del segundo y tercer tipo con la información del cuadro en la forma correcta.

a veces (tú) recoger tu habitación • ahora no estar conduciendo • consultar un diccionario • decirle que sí
 • denunciarlo • invitarte a tomar algo • no hacer tan mal tiempo •
 no quemarse la comida • querer hablar contigo • repasar las reglas de acentuación

1. Te habría llamado si
2. Si no te hubieras distraído,
3. Si Ana me hubiera propuesto casarme con ella,
4. Tu madre estaría más contenta si
5. Si hubiera sabido que estabas en la misma ciudad,
6. Habríamos podido visitar el parque si
7. Si hubiera bebido,
8. No lo habrías escrito mal si
9. No escribirías tan mal si antes
10. Yo, si un desconocido por la calle me diera un beso,

9. ORACIONES CONDICIONALES OTRAS CONJUNCIONES

1. Relaciona las informaciones de las dos columnas y escribe oraciones condicionales en el tiempo que consideres adecuado. Puedes formar enunciados afirmativos o negativos, añadir verbos auxiliares (puedes, tienes que, etc.) y utilizar diferentes conjunciones: *a menos que, solo si, excepto que, como, si, con que, salvo que.*

Marearse en un barco	Tomar autopista
Comprar un billete de ida y vuelta	El presidente tener que dimitir
Llegar muy tarde a casa	Cepillarse bien los dientes
Tener caries	Salir más barato
Poder entrar en el club	Viajar en la parte trasera, en la popa.
Haber mucho tráfico	Yo enfadarme mucho
La gente saber la verdad	Reservar con antelación
Encontrar mesa en este restaurante	Tener carné de socio

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

2. Completa las siguientes oraciones con un nexo del cuadro. Ten en cuenta el sentido y la gramática.

a no ser que • como • en caso de que • salvo si • siempre y cuando • solo si
--

1. Podrás ir a jugar te termines la verdura.
2. no le cuentes a Luisa lo que hiciste, se enfadará contigo.
3. Me compraré un coche nuevo me dan el aumento que he pedido.
4. Seguiremos la propuesta de Juan tengáis otra mejor.
5. me llamen mientras estoy en la ducha, contesta por mí, por favor.
6. Te prometo que esta noche te ayudaré a preparar la cena me sale algún imprevisto.

3. Completa las siguientes oraciones con la forma adecuada de los verbos indicados.

1. A no ser que (*irse*, nosotros), nos (*echar*, ellos). Así que es mejor salgamos ya.
2. En caso de que (*quedarse*, ustedes) con la casa, tendrían que pagar dos meses de alquiler por adelantado.
3. Como (*volver*, tú) a llegar tan tarde, no (*poder*, tú) salir otra vez con tus amigos.
4. Andrés es una persona muy ambiciosa. Solo si (*conseguir*) todo lo que quiere, (*sentirse*) satisfecho.
5. No pasa nada si ahora no (*tener*, tú) preparado todo lo necesario, siempre que lo (*tener*, tú) listo antes del viernes.
6. El próximo lunes Juan (*venir*) a buscarnos al aeropuerto salvo que su esposa (*necesitar*) el coche.
7. Te (*prestar*, yo) el libro con tal de que me lo (*pedir*, tú). ¿Por qué no lo hiciste y lo cogiste sin decirme nada?
8. Yo te (*dejar*) el coche a condición de que (*conducir*) de forma segura, pero lo haces como un loco y no me fío, así que será mejor que se lo pidas a otro.
9. (*poder*, tú) quedarte en mi casa siempre y cuando (*ser*) un poco ordenado, pero tu piso parece un campo de batalla... Lo siento.
10. Solo con que me (*avisar*, vosotros) con un poco de tiempo, no (*haber*) ningún problema. Pero como llegasteis sin avisar, pues todo salió fatal.

4. Transforma las oraciones con *si no* con oraciones usando el nexo indicado en cada caso.

1. Pepe vendrá a cenar si no termina tarde. (*excepto que*) → *Pepe vendrá a cenar excepto que termine tarde.*
2. Si no tienes otros planes, podemos ir a tomar un café. (*a no ser que*) →
.....
3. Si Carlos no me hubiera pasado a buscar, me habría quedado en casa. (*a menos que*) →
.....
4. Llegaremos a las ocho si no hay mucho tráfico. (*excepto si*) →
.....
5. No iríamos a su fiesta si no nos invitaran. (*salvo si*). →
.....

5. Vuelve a escribir las oraciones con *como* + presente de subjuntivo para expresar condiciones indeseables que son amenazas o advertencias.

1. Quizás nos verá la madre de Luis. Nos echará una bronca. → *Como nos vea la madre de Luis, nos echará una bronca.*
2. Quizás te pondrás ese sombrero tan feo. No salgo contigo. →
3. Quizás el paquete llegará roto. Me enfadaré. →
4. Quizás no me devolverás el libro. Iré yo mismo a buscarlo. →
5. Quizás fumarás. Me voy a casa. →

6. Relaciona las dos columnas para formar oraciones.

1. El vecino se comporta conmigo como si	hubiera corrido un maratón.
2. Hablas inglés como si	fueras nativo.
3. Estoy tan cansado como si	le hubieran pegado.
4. Me miras como si	no me conociera.
5. El niño lloraba como si	hubiera pasado ayer.
6. Comes tan poquito como si	no tuvieras hambre.
7. Recuerdo todo tan bien como si	estuvieras enfadado.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

10. ORACIONES FINALES I

1. Completa el siguiente diálogo con *para*, *para que* o *para qué*.

Un grupo de jóvenes se ha reunido para crear una asociación protectora de animales.

A: ¿Qué podemos hacer proteger a los animales?

B: los animales no sufran, debemos cambiar la utilidad de los zoológicos. Un zoológico no debe ser solo la gente se divierta, sino también se eduque.

A: Eso está bien. Además, los zoológicos sirven recoger los animales en peligro de extinción. Allí se busca su reproducción no desaparezcan.

C: Yo no estoy de acuerdo. Los zoológicos son cárceles de animales que deberían estar en libertad.

A: Entonces, ¿qué debemos hacer?

C: Debemos luchar la contaminación y el progreso salvaje no destruyan su hábitat.

D: Quizá primero debemos luchar la gente trate mejor a sus animales de compañía.

C: Eso también.

D: Incluso deberíamos convencer a nuestros compañeros de clase no coman animales.

C: Tienes razón. No tiene sentido que la gente pague dinero ver animales en el zoo y después se los coma.

B: Hagamos una votación.

A: ¿..... sirve una votación en este caso?

B: Debemos decidir cuáles serán nuestros primeros pasos.

2. Transforma las siguientes frases en oraciones finales.

1. Arregla el móvil o no podremos escuchar música. → Arregla el móvil para que podamos escuchar música.....
2. Tenemos que ir a comprar o mañana no podremos desayunar. →
3. Necesitan un crédito del banco o la empresa se hundirá. →
4. Necesitaba dinero porque quería hacer un viaje. →
5. Si no tomas un café, te dormirás. →
6. Si no te abrigas bien, te resfriaras. →
7. Haz publicidad de tu concierto o no irá nadie. →
8. Si no pagas el alquiler, el dueño te echará del piso. →

3. Completa con la forma verbal correcta.

1. Se puso traje y corbata para ...causar..... (causar) buena impresión en la entrevista.
2. Le han preguntado para qué (necesitar) diez kilos de patatas.
3. La semana pasada llevé a tu casa un cuaderno para que (apuntar, nosotros) ideas para el trabajo de química.
4. ¿Para qué (servir) los bolígrafos de color verde?
5. Buscan a una persona para (cubrir) el puesto de camarero.
6. No hemos venido para que ahora (enfadarse, tú) con nosotros.
7. Saldremos temprano para (evitar) atascos.
8. ¿Para qué (llamara, tú) a Felipe si no le gusta a nadie?

4. Sustituye *para* por *a* cuando sea posible.

1. Mis familiares vinieron a Polonia **para** visitar el Museo Copérnico de Varsovia. ...a...
2. He venido **para** felicitarte por tu victoria.
3. El abanico es un objeto que sirve **para** darse aire.
4. Estudia informática **para** encontrar un buen trabajo.
5. Voy al zapatero **para** que me arregle los zapatos.
6. Llamó a sus amigos **para** que fueran con él al cine.
7. ¿**Para** qué vuelves al lugar del accidente?
8. En verano regresó a Venezuela **para** visitar a sus tíos.

11. ORACIONES FINALES II

1. Completa las frases con los nombres y los verbos de los recuadros.

enchufe • examen • edredón • periódico • alféizar • gato • ascensor • avión

se realiza • se usa(x2) • se pone • se compra • se toma(x2) • se coloca

1. Un con el fin de comprobar el conocimiento de los alumnos.
2. El a fin de que el calor no se escape por la ventana.
3. El con el propósito de conectar aparatos eléctricos.
4. El con el objeto de levantar el coche para cambiar las ruedas.
5. El con el fin de no pasar frío en la cama cuando dormimos.
6. El con el propósito de subir a las plantas superiores.
7. El con el objeto de informarse.
8. El a fin de desplazarse a otro continente.

2. Subraya cuál de las conjunciones no es correcta.

1. Ha venido **para que/a que/ a fin de/ con el fin de que** le contemos de qué va el asunto.
2. Los nuevos autobuses son eléctricos **para/a que/ con la finalidad de/con el propósito de** no contaminar.
3. Ve, **que/a que/para/con el objeto de** te dé un regalo.
4. En el aula hay un mapa del mundo **con el propósito de que/a que/para que/con la intención de que** los alumnos conozcan todos los países.
5. Compré cuatro entradas **a que/para que/a fin de que/con el propósito de que** fuéramos juntos a ver el partido de fútbol.
6. Pedí ayuda a Jaime **para que/que/a fin de que/con el objeto de que** me explicara cómo se hace el gazpacho.
7. Buscamos la dirección en google maps **para/a fin de/a/con el objeto de** no perdernos.
8. Estudiar solo la noche anterior no es lo mejor **para/a fin de/con el propósito de/que** aprobar un examen.
9. Debemos aprender del pasado **para que/que/a fin de que/con el objeto de que** no se repitan los errores.
10. Estar informado es bueno **para que/que/a fin de que/con el objeto de que** los políticos no nos engañen.

3. Completa con la forma verbal correcta.

9. Llamó a su amiga con el objeto de (pedirle) perdón.
10. Telefonaron al director con el fin de (atrasar) la reunión.
11. Estudiar regularmente es fundamental a fin de (aprender) un idioma.
12. El profesor tuvo que levantar la voz con el propósito de que los alumnos le (escuchar).
13. Cambiaron a su hijo de colegio con el objeto de que no (tener) problemas.
14. La policía llegó con el fin de (detener) a los ladrones.
15. Planificó el viaje con el objeto de que no (aburrirse, nosotros).
16. Antes de iniciar el curso, organizamos una fiesta con el objeto de que todos nosotros (conocerse) mejor.
17. Francisco estudió mucho con el fin de (mejorar) sus notas.
18. El empresario habló con los trabajadores a fin de (alcanzar) un acuerdo.
19. Natalia movía los brazos de manera extraña con el fin de (encontrar) una buena señal de wifi.
20. Aprendió a bailar bachata con el propósito de (impresionar) a Susana.

12. ORACIONES DE RELATIVO I

1. Relaciona la frase con su continuación:

1. Hoy por tu cumpleaños voy a preparar la comida que te gusta.
2. Hoy por tu cumpleaños voy a preparar la comida que te guste.

- a) Decide lo que quieres.
- b) Una buena paella.

3. Busco a una profesora que enseña español a mi hijo.
4. Busco a una profesora que enseñe español a mi hijo.

- a) Se llama Virginia.
- b) ¿Me podrías recomendar alguna?

2. Elige la interpretación correcta de la frase:

1. ¿Alquilamos el piso que está en el centro o el que sea más barato?

- a) Están buscando un piso en el centro.
- b) Han visto varios pisos pero no saben cuál es el más barato.

2. Lo que diga Luisa me interesa, lo que dice Jorge, no.

- a) Solo ha escuchado la opinión de Luisa.
- b) Solo ha escuchado la opinión de Jorge.
- c) Ha escuchado las dos opiniones.
- d) No sabe la opinión de ninguno de los dos.

3. Completa con los verbos entre paréntesis en indicativo o subjuntivo.

En una agencia inmobiliaria

Cliente - Quiero comprar una casa que (**tener**) dos habitaciones, que no (**estar**) muy lejos del centro y que (**ser**) exterior.

Empleado - Le podemos ofrecer este apartamento que (**tener**) dos habitaciones, que (**estar**) a unos quince minutos en autobús del centro y que (**ser**) muy soleado y exterior.

4. Completa con los verbos entre paréntesis.

La madre de Jaime le ha pedido que compre los siguientes productos:

1. Compra un champú que (ser) bueno para el cabello graso.
2. No compres leche que (tener) lactosa.
3. Compra un detergente que (limpiar) el suelo.
4. Compra un quitamanchas que (quitar) manchas de aceite.
5. Compra unos tomates que (estar) frescos.

Jaime ha regresado a casa y le explica a su madre lo que ha comprado.

1. He comprado un champú que (ser) bueno para todo tipo de cabello.
2. He comprado leche que no (tener) lactosa.
3. He comprado un detergente que (limpiar) el suelo, pero solo de madera.
4. He comprado un quitamanchas que (quitar) manchas en general.
5. He comprado unos tomates que (estar) frescos.

5. Escribe una pregunta, una respuesta afirmativa y una respuesta negativa según el modelo.

1. ver telenovelas / un señor

¿Conoces a alguien que vea telenovelas?.....

Sí, conozco a un señor que ve telenovelas.....

No, no conozco a nadie que vea telenovelas.....

4. vivir en Málaga / una chica

.....

.....

.....

2. arreglar coches / un mecánico

.....

.....

.....

5. saber hablar francés / una vecina

.....

.....

.....

3. coleccionar vinilos / un profesor

.....

.....

.....

5. bailar hip hop / una amiga

.....

.....

.....

6. Reescribe las frases según el ejemplo.

1. Vive con tres chicas. Las tres chicas son estudiantes.

Las tres chicas con las que vive son estudiantes

2. Trabaja en una empresa. La empresa fabrica coches.

3. Fuimos a una playa. La playa estaba llena de gente.

4. Nos alojamos en un hotel de lujo. El hotel está en Alicante.

5. Fuimos a un partido de fútbol. El partido fue muy aburrido.

6. Pasamos por calles oscuras. Las calles eran peligrosas.

7. Sonia salía con un chico. El chico era extranjero.

8. Llamamos a un médico. El médico estaba ocupado.

7. Completa las siguientes frases con indicativo o subjuntivo y señala si se habla de algo o alguien conocido o desconocido.

1. Los vecinos de arriba necesitan una nevera que no (consumir) mucha electricidad.	CONOCIDO/DESCONOCIDO
2. Los estudiantes que (asistir) a todas las clases sacaron buenas notas.	CONOCIDO/DESCONOCIDO
3. Jesús vive cerca de la fábrica en la que (trabajar).	CONOCIDO/DESCONOCIDO
4. Todavía no sé cuál será, pero el ordenador que me (comprar) será perfecto para jugar.	CONOCIDO/DESCONOCIDO
5. El equipo que (ganar) la liga de fútbol el año pasado juega muy mal este año.	CONOCIDO/DESCONOCIDO
6. Las casas que (construirse) a principios del siglo XX todavía siguen en pie.	CONOCIDO/DESCONOCIDO
7. Quiero comprarme una moto que (acelerar) de 0 a 100 en pocos segundos.	CONOCIDO/DESCONOCIDO
8. Busco un libro que (ser) entretenido.	CONOCIDO/DESCONOCIDO
9. Necesito una herramienta que (servir) para hacer muchas cosas diferentes.	CONOCIDO/DESCONOCIDO
10. La pareja de mi mejor amiga es una persona que (trabajar) todo el día y nunca (tener) tiempo para ella.	CONOCIDO/DESCONOCIDO

13. ORACIONES DE RELATIVO II

1. Crea oraciones con los elementos de cada columna.

- | | | |
|-----------------------------------|-----------|---|
| • Este profesor es | | • te ha dicho el médico. |
| • Explicame lo | | • se encarga del sistema usos en la facultad. |
| • No confiamos en los | • quien | • querían conocer la respuesta. |
| • Busco un centro comercial | • quienes | • hablan mucho. |
| • La ventana por la | • que | • conocí en el autobús es gaditano. |
| • El alcalde ha respondido a | • adonde | • pueda pasar el verano. |
| • El chico a | | • pueda entrar con mi perro. |
| • No encuentro ningún hotel en el | | • me asomé estaba rota. |

1. *Este profesor es quien se encarga del sistema usos en la facultad*.....
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

2. Completa con la forma verbal correcta.

1. Quiero un piso donde ... *puedan*... (poder) vivir mis gatos.
2. Necesito una persona que me (ayudar) en el taller.
3. Ese modelo de coche, que ya no se (fabricar), tiene estética japonesa.
4. El empleado del banco que me (atender) no tenía un buen día.
5. No olvidaremos a quienes la próxima semana nos (ayudar).
6. La iglesia que (ver) a la izquierda es de estilo barroco.
7. Todas las personas que mañana (llegar) tarde no podrán entrar.
8. El terremoto ha destruido los edificios que no (estar) bien contruidos.
9. Estoy harto de quienes (quejarse) de todo y no hacen nada.
10. Fernando, entra en la tienda y compra lo que (ver) a buen precio.
11. El queso que (comprar) ayer olía muy mal.
12. No existe ningún lugar donde la gente (poder) esconderse de los problemas.

3. Completa con *quien/quienes, cuyo/cuya/cuyos/cuyas o donde*.

1. Julián, a *quien* ... conocí en mi último viaje, ha empezado a estudiar en la universidad.
2. El vecino hijos trabajan en el Ministerio de Educación se ha trasladado a Madrid con ellos.
3. Los empleados a asciendan tendrán muchas responsabilidades.
4. La librería, siempre me esperaba al salir del trabajo, ya no existe.
5. La amiga con fui a la fiesta regresó pronto a casa.
6. Ese artículo, autor es el director del periódico, causó un gran escándalo.
7. La habitación en duerme su hija necesita una alfombra nueva.
8. Entregué la carta a me dijiste.

4. Añade el artículo si es necesario.

1. Este jueves estrenan la película de ... *la*... que te hablé.
2. Las personas en quienes más confío me lo han confirmado.
3. El chico de..... cual te hablé ha dejado el trabajo.
4. El lugar donde nació Cervantes es hoy un museo.
5. Paso con mi familia todo el tiempo que puedo.

6. Han pintado hace poco el banco en donde estás sentado.
7. Los zapatos que me compré no son de buena calidad.
8. La ropa que está en el suelo es de Javier.

5. Completa el texto con la forma verbal correcta.

Soy muy romántica. En el pasado he conocido a chicos quetenían..... (tener) las características que (buscar) en una persona. Eran estudiantes que (pasar) mucho tiempo delante de los libros, que (prepararse) para el futuro y que (pensar) en encontrar un buen trabajo. Pero después descubrí que eran muy aburridos. Ahora sé que mi ideal es una persona que no (tener) miedo a soñar, que (levantarse) por las mañanas sin saber cómo será el día y que (pensar) más en mí que en su carrera profesional.

14. ORACIONES DE RELATIVO ESPECIFICATIVAS Y EXPLICATIVAS

1. Interpreta la información y escoge la oración correcta.

1. En tu ambulatorio, algunos médicos llevan bata blanca y otros bata gris. Los médicos de bata blanca son muy serios mientras que los médicos de bata gris son muy simpáticos.

- A) Los médicos que llevan bata blanca son muy serios.
- B) Los médicos, que llevan bata blanca, son muy serios.

2. Tienes muchas camisas, pero una de ellas es muy especial para ti y no la encuentras. Tiene un estampado de superhéroes.

- A) No encuentro la camisa que tiene un estampado de superhéroes.
- B) No encuentro la camisa, que tiene un estampado de superhéroes.

3. Algunos de los alumnos de la clase 3ºA se portaron muy mal y no fueron a la excursión.

- A) Los alumnos de la clase 3ºA, que se portaron muy mal, no fueron a la excursión.
- B) Los alumnos de la clase 3ºA que se portaron muy mal no fueron a la excursión.

4. El perro de Juan y Ana tiene alergia y no para de rascarse. Juan se lo cuenta a sus amigos.

- A) El perro que tiene alergia no para de rascarse.
- B) El perro, que tiene alergia, no para de rascarse.

5. Unos niños golpearon a su profesor con el balón y, por eso, el profesor los castigó sin recreo.

- A) Los niños que golpearon con el balón al profesor fueron castigados sin recreo.
- B) Los niños, que golpearon con el balón al profesor, fueron castigados sin recreo.

6. Ayer compré un jersey y se ha estropeado al meterlo en la lavadora. Menos mal que a los demás no les ha pasado nada.

- A) El jersey que compré ayer se ha estropeado al meterlo en la lavadora.
- B) El jersey, que compré ayer, se ha estropeado al meterlo en la lavadora.

7. Estoy muy orgullosa de los alumnos de mi clase. Todos han estudiado y han aprobado el examen.

- A) Los alumnos que han estudiado han aprobado el examen.
- B) Los alumnos, que han estudiado, han aprobado el examen.

8. ¡Increíble! Una grúa se ha llevado los coches del parking. Estaban mal aparcados.

- A) Una grúa se ha llevado los coches del parking que estaban mal aparcados.
- B) Una grúa se ha llevado los coches del parking, que estaban mal aparcados.

2. Añade comas donde sea necesario.

1. Los vecinos que viven en el quinto hacen mucho ruido. (Hay muchos vecinos, pero hablamos solo de los que viven en el quinto).
2. Los amigos que son un tesoro hay que conservarlos. (Todos los amigos son un tesoro).
3. Los padres que no firmen la autorización no podrán enviar a sus hijos a la excursión. (Hay diferentes padres, pero hablamos solo de los que no firmen).
4. Mi equipo que no había entrenado mucho ganó la competición. (Solo tengo un equipo).
5. Hace tiempo perdí el regalo que me hizo mi abuelo. (He recibido muchos regalos en la vida, pero hablamos del que me hizo mi abuelo).
6. Los bombones que te compré para tu cumpleaños estaban muy buenos. (He comprado muchos bombones en la vida, pero hablamos de los del cumpleaños).
7. El paraguas que tiene agujeros ya no nos sirve. (Solo tengo un paraguas).
8. Su casa que está en la playa tiene también piscina. (Solo tiene una casa).
9. El chico que te gusta es hijo del alcalde. (Hay muchos chicos, pero hablamos solo del que te gusta).
10. Las casas que tienen terraza orientada hacia el sur son más luminosas. (Hay muchas casas, pero hablamos de las que tienen terraza orientada hacia el sur).

3. Indica todos los pronombres relativos que sean correctos.

1. Compra la verdura **que/quien/la cual/cuya/donde** encuentres a buen precio.
2. Los jóvenes **que/quienes/los cuales/cuyos/donde** hablan idiomas tendrán menos problemas para encontrar trabajo.
3. Mis hermanas, **que/quienes/las cuales/cuyas/donde** son todas pelirrojas, bailan zumba.
4. No ha encontrado la dirección **que/quien/la cual/cuya/donde** estaba buscando.
5. Javier, **que/quien/el cual/cuyo/donde** vive en el campo, solo piensa en sus gatos.
6. Te espero en el bar **en el que/en quien/en el cual/cuyo/donde** nos conocimos.
7. Ha comprado un libro de cocina polaca **que/quien/el cual/cuyo/donde** no es muy bueno.
8. Los parientes **a los que/a quienes/ a los cuales/a cuyos/donde** visité el año pasado ya no viven en Andalucía.
9. Si no sabes de informática, pídele ayuda a Pili, **que/quien/la cual/cuya/donde** sabe mucho de ordenadores.
10. Esta es la montaña **que/quien/la cual/cuya/donde** cumbre está nevada todo el año.

4. Completa los diálogos con una especificativa o una explicativa. No olvides las comas si son necesarias.

1. En una floristería:

–¿Qué flores le compramos?

–Francisco se pone rojo si toca una rosa.

–Entonces, mejor le compramos un ramo de tulipanes.

2. **En un bar:**

–¿Qué le pongo?

–Un bocadillo de queso, pero con pan.....

–Solo tenemos pan del día.

3. **En clase de español:**

–¿Queréis escuchar una canción?

–Sí. Pero no reguetón.

–¿Hay alguna canción

4. **En la calle:**

–La calle es la más importante de la ciudad.

–Pues yo solo veo coches y nada interesante.

5. **En el aeropuerto:**

–Las personas deben embarcar por la puerta 4.

–Pues yo todavía no sé cuál es mi puerta de embarque.

5. Sustituye el pronombre relativo *que* por otro cuando sea posible.

En Andalucía no solo hay paisajes impresionantes de campos infinitos de olivos. También es digna de mención la hospitalidad de los andaluces, *que* (1) siempre tienen la puerta abierta de sus casas.

Las casas tradicionales de Andalucía, *que* (2) mantienen la forma heredada de los árabes, tienen patios interiores *que* (3) suelen estar llenos de flores de diferentes colores. En muchas ciudades de Andalucía cada año se realizan concursos en los *que* (4) se decide el patio mejor decorado.

También hay que destacar la cocina andaluza. En sus mesas nunca puede faltar el aceite, *que* (5) es reconocido en todo el mundo como el mejor, y que acompaña a muchos platos.

15. INFINITIVO O SUBJUNTIVO CON ESTRUCTURAS VALORATIVAS

1. Completa las siguientes oraciones con subjuntivo o un infinitivo.

1. Está muy bien que el transporte público (ser) más barato para los estudiantes.
2. Es maravilloso que la ciencia (avanzar) para encontrar soluciones a los problemas.
3. Era increíble que la ambulancia no (llegar) veinte minutos después del accidente.
4. ¡Qué pena que no (poder) venir a la fiesta de ayer!
5. Fue injusto que tanta gente (morir) durante el descubrimiento de América.
6. No es fácil (asumir) las consecuencias de nuestros actos.
7. Es una pena que la película de ayer (ser) tan corta.
8. Es una vergüenza que los estudiantes (disponer) de tan pocos libros en la biblioteca.
9. Sería necesario que un especialista (intervenir) para proponer una solución.
10. Es lógico que (sentirse) cansado después del viaje en avión tan largo que has hecho.
11. ¡Qué sorpresa que te (gustar) la misma música que a mí!
12. Resulta terrible que (haber) tantas especies en peligro de extinción.

2. A continuación tienes algunas curiosidades sobre España. Expresa una valoración sobre los mismos. Puedes utilizar los adjetivos del cuadro u otros.

curioso • interesante • raro • extraño • gracioso • divertido • lógico • normal • aterrador • increíble • sorprendente • impresionante • triste • conmovedor • emocionante
--

1. *España es el tercer país del mundo (tras Italia y China) con más lugares declarados Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO. En total hay 47.*

Es ...interesante..... que ...sea... (ser) uno de los países con más lugares declarados Patrimonio de la Humanidad.

2. *Es el país con la tasa de donantes de órganos más alta del mundo.*

Es que los españoles (estar) tan concienciados con este problema.

3. *Cádiz es la ciudad habitada más antigua de toda Europa. Fue fundada por los fenicios alrededor del 1.100 a.C.*

Me parece que los fenicios (fundar) la ciudad hace tanto tiempo.

4. *Es uno de los pocos países europeos que ha sufrido una guerra civil.*

Resulta que entre 1936 y 1939 (haber) una guerra civil.

5. *A diferencia de muchos países, donde los niños al perder un diente reciben la visita de un “hada mágica”, en España llega el ratoncito Pérez.*

Es que un ratón (dejar) una moneda debajo de la almohada mientras el niño duerme.

6. *La Gripe Española en realidad no comenzó en España, sino que fue el primer país en informar de la noticia.*

Me parece que mucha gente (creer) que esta pandemia empezó en España.

7. *En 2005 España se convirtió en el tercer país donde el matrimonio entre personas del mismo sexo fue legalizado.*

Es que las personas (poder) casarse con quien quieran.

8. *La palabra española más larga cuenta con 23 letras y se trata de “Electroencefalografista”.*

Es que muchos españoles (desconocer) el significado de esta palabra.

3. Valora los siguientes titulares de periódicos. Utiliza alguno de los verbos del recuadro.

pagar • permitirse • reparar • usarse • robar • revisarse • modificar • matar • caer • transportar

1. PARTE DEL PRESUPUESTO DE EDUCACIÓN SE DESTINARÁ A DEFENSA MILITAR

Me parecería fatal que el dinero de educación para otras cosas.

2. EL TRANSPORTE PÚBLICO SERÁ GRATUITO PARA LOS PARADOS, JUBILADOS Y ESTUDIANTES

Creo que sería algo estupendo que los estudiantes no por el transporte público.

3. EL NÚMERO DE ESTUDIANTES POR AULA PASA DE 30 A 23 EN SEIS AÑOS

Resulta preocupante que el número de estudiantes en las aulas.

4. LAS OPERACIONES DE CIRUGÍA ESTÉTICA SE PODRÁN HACER EN HOSPITALES PÚBLICOS

No me parecería correcto que las operaciones de cirugía estética en los hospitales públicos.

5. LAS HAMBURGUESAS DE MCDONALDS, PRINCIPAL CAUSA DE MUERTE EN EE.UU.

Me parece poco creíble que la comida basura..... y no le importe a nadie.

6. UN PUENTE EN ITALIA SE DERRUMBA DEBIDO AL MAL ESTADO, CAUSANDO LA MUERTE DE 43 PERSONAS

No me parecería profesional que no los puentes de mi país.

16. INFINITIVO O SUBJUNTIVO CON VERBOS DE SENTIMIENTO

1. Completa las siguientes oraciones con las formas indicadas en infinitivo o que + presente de subjuntivo según si el sentimiento lo experimenta la misma persona o personas diferentes.

1. Detesto (*yo/tener*) siempre razón.
2. A mi madre le preocupa (*yo/acabar*) la carrera.
3. No me importa (*tú/ser*) un poco egoísta de vez en cuando.
4. ¿No os fascina (*vosotras/contemplar*) un paisaje tan espectacular como este?
5. Ya sé que te pone nerviosa (*tú/presentarse*) a este concurso, pero yo me alegro mucho de (*tú/querer*) intentarlo.
6. Me molesta que (*Eva/conseguir*) siempre todo lo que quiere... ¿No te fastidia que siempre (*ella/ser*) tan perfecta?

2. Completa los diálogos como en el ejemplo.

- 1
–Lo siento, pero debo hacer otra cosa y no puedo acompañarte.
–Lamento que debas hacer otra cosa y no puedas acompañarme.
- 2
–Estoy enferma y tengo que quedarme en casa.
–Siento que
- 3
–Jaime es muy egoísta y nunca nos ayuda.
–A mí también me fastidia que
- 4
–En la oficina no hay nadie y la puerta está cerrada.
–Me extraña que
- 5
–Mucha gente pasa hambre y vive en condiciones inhumanas.
–Me entristece que
- 6
–Carolina quiere quedarse en tu casa y no sabe cómo pedirte.
–Me sorprende que
- 7
–Nuria siempre lo hace todo bien y exige lo mismo a los otros.
–Me gusta que

3. Completa con el tiempo adecuado (*presente, perfecto o imperfecto*) de subjuntivo según las referencias temporales subrayadas.

1. Nos alegramos muchísimo de que (*estar, vosotros*) ahora aquí con nosotros.
2. Prefiero que el próximo sábado no (*ir, nosotros*) al lago.
3. A Marcos le duele que el otro día (*decir, tú*) todas esas cosas tan feas sobre él.
4. Me extraña mucho que esta mañana no (*encontrar, vosotros*) encontrado aparcamiento. ¿Dónde dices que habéis tenido que dejar el coche?
5. Temo que el sábado tus amigos no (*entender*) las bromas que hice.
6. ¿Te apetece que mañana (*pasar, nosotros*) a ver a la abuela?
7. Me impresiona mucho que últimamente (*manejar/tú*) tan bien la situación.
8. Les preocupa que (*hacer, yo*) alguna locura mientras estaba en Mombasa.
9. A Manuela le encanta que siempre (*estar, vosotros*) dispuestos a ayudar.
10. Pepe lamenta mucho que no (*poder, nosotros*) ir a la fiesta que organizó.

4. Reacciona ante estas noticias transformándolas usando alguna de las expresiones del cuadro.

me sorprende • me preocupa • me extraña • me duele • me entristece • lamento • me enfurece • me alegro de • me es indiferente
--

1. “Han descubierto una nueva especie de homínido” → Me extraña que hayan descubierto una especie nueva de homínido.
2. “Cada año aumentan las víctimas del hambre” →
3. “Corea del Norte no venderá la vacuna a otros países” →
4. “El Gobierno falseó los datos de las elecciones” →
5. “Los fumadores tendrán que pagar más impuestos” →
6. “La Antártida ha perdido más hielo del que se pensaba” →
7. “La ciudad más limpia del mundo está en Canadá” →
8. “Polonia es el segundo país de Europa con peor calidad de aire” →

5. Transforma las siguientes oraciones pasándolas al pasado.

1. Me irrita que actúes así. → Me irritó que actuaras así.
2. Nos duele que te vayas. →
3. Lamento que te sientas mal. →
4. Me avergüenzo de que sean tan intolerantes. →
5. Me pone furioso que no se tomen medidas adecuadas. →
6. Le molesta que haga ruido. →
7. Os gusta que nos veamos. →
8. Nos aterroriza que viajes solo. →
9. Tememos que os aburráis. →
10. Les apetece que comamos fuera. →

6. Completa las oraciones con el tiempo adecuado teniendo en cuenta el tiempo en el que está el verbo principal.

1. Sinceramente, preferiría que (*hacer*, nosotros) otra cosa.
2. Siempre me ha fascinado que (*existir*) personas tan diferentes.
3. Cariño, ¿te apetecería que este fin de semana (*bañarse*) en el río?
4. Sentiríamos mucho que no (*lograr*) entrar en la carrera que has elegido.
5. Me enfurecería que me (*obligar*, ellos) a trabajar el fin de semana.
6. Todos alguna vez hemos lamentado que las cosas no (*salir*) como habíamos previsto.