

DOSSIER DE PNJH GRAMÁTICA PRÁCTICA

2º CURSO, 2º SEMESTRE

1. ORACIONES TEMPORALES (I)

1. A partir de las siguientes situaciones, imagina qué dice Ana en cada una de ellas. Utiliza oraciones temporales con los conectores *cuando* y *en cuanto*:

SITUACIÓN 1

1. Ana y Esther son amigas. Han salido de fiesta, son las 4 de la mañana y vuelven caminando a casa juntas porque viven cerca. Se despiden en la calle de Ana, pero Esther aún tiene que caminar 300 metros sola.

... llegues a casa, hazme una llamada para saber que estás bien, ¿vale?

SITUACIÓN 2

2. Ana y Esther tienen que hacer un trabajo escrito juntas. Han quedado en casa de Esther por la tarde, pero antes Esther tiene un entrenamiento de baloncesto.

... llegues a casa, hazme una llamada y voy para allá con los libros.

2. Imagina qué dice Marga en cada una de estas situaciones. Utiliza oraciones temporales con los conectores *cuando* y *en cuanto*.

SITUACIÓN 1

1. Marga y Pablo son hermanos. Pablo ha roto el libro de cuentos favorito de Marga mientras sus padres están haciendo la compra. Marga se lo quiere decir a sus padres.

... vuelvan a casa, se lo voy a decir.

SITUACIÓN 2

2. Marga y Pablo son niños. Están merendando en casa y un vecino llama a la puerta, pero ellos no le abren porque sus padres están fuera en ese momento. Marga se lo quiere decir a sus padres.

... vuelvan a casa, se lo vamos a decir.

3. Imagina qué dice Paula en cada una de estas situaciones. Utiliza oraciones temporales con los conectores *hasta* y *hasta que*:

SITUACIÓN 1

1. Paula está estudiando en una biblioteca, se está haciendo tarde pero quiere aprovechar el tiempo hasta el máximo.

Me quedaré estudiando ...

SITUACIÓN 2

2. Últimamente Paula estudia mucho, empieza a estudiar a las 17.00 y termina a las 22.00. Después se acuesta.

Últimamente estudio toda la tarde ...

4. Transforma las siguientes oraciones para que se refieran a hechos concretos en el futuro.

1. Cuando nieva, la gente se vuelve loca de alegría. → Cuando nieve, la gente se volverá loca de alegría.
2. Cuando estoy en Colombia, me siento muy feliz. →
3. Cuando algo no sale bien, me pongo a llorar. →
4. Sus hijos están muy contentos cuando tienen vacaciones. →
5. La tienda cierra cuando tocan las 21:00. →
6. Me levanto cuando el móvil suena. →
7. Cuando el sol brilla, la gente es más simpática. →
8. Cuando tengo dinero, me compro algún capricho. →

5. Completa las siguientes oraciones con la forma correcta de los verbos.

1. Siempre que (*ir*, yo) al cine, me (*resfriarse*). ¿Por qué ponen el aire acondicionado tan fuerte?
2. Tan pronto como (*oír*, nosotros) la explosión, (*salir*) del edificio. Entonces fue cuando vimos lo que había pasado.
3. Cuando mi padre (*fumar*), nunca lo (*hacer*) en casa. Por suerte, hace ya años que lo dejó.
4. Cada vez que (*comprar*, tú) algo por internet, te (*llegar*) tarde y roto. ¿Por qué continúas haciéndolo?
5. En cuanto (*amanecer*), (*recoger*, nosotros) todas nuestras cosas y nos iremos.
6. Apenas (*empezar*) el partido, (*ponerse*) a llover a cántaros. Al final tuvieron que aplazarlo para otro día.
7. No sé qué ha pasado. Cuando (*salir*) un mensaje en la pantalla, yo solo (*pulsar*) ACEPTAR y ahora toda la pantalla está azul.
8. Cuando se (*buscar*) algo con prisas, raramente se (*encontrar*). Seguro que lo encontrarás en cuanto (*dejar*) de buscarlo. Es la ley de Murphy.

6. Completa las oraciones con las formas del cuadro. Sobra una palabra.

apenas • cada • como • cuanto • en • hasta • que
--

1.vez que nos encontramos, nos peleamos.
2. me enteré, corrí hacia su casa.
3. En bajé las escaleras, llamaron al timbre.
4. Tan pronto me jubile, dejaré de estar estresado.
5. Te ayudaré siempre me lo pidas, no te preocupes.
6. Te estuve esperando que me cansé.

7. Une las oraciones usando el conector indicado. A veces tendrás que cambiar el tiempo o el orden.

1. Marta no puede irse de vacaciones. No tiene trabajo. (*hasta que*) → **Marta no puede irse de vacaciones hasta que no tenga trabajo.**
2. Viviremos juntos. Nos llevamos bien. (*mientras*) →
3. Abrí la puerta de la habitación. Se escapó el gato. (*apenas*) →
4. Seguirá tocando la batería. Nos quejaremos del ruido. (*hasta que*) →
5. Te sentirás mal. Llama al médico. (*siempre que*) →
6. Escucho la radio. Hago los deberes. (*mientras*) →
7. Iba al parque de atracciones. Me lo pasaba muy bien. (*siempre que*) →
8. Llegarás al restaurante. Me reconocerás por la foto. (*en cuanto*) →
9. Tomaba café. Tenía dolor de estómago. (*cada vez que*) →
10. Verás la catedral. Busca aparcamiento. (*tan pronto como*) →

2. ORACIONES TEMPORALES (II)

1. Completa las siguientes oraciones con la forma correcta de los verbos.

1. El relojero persiguió a los ladrones hasta que (*caerse*) al suelo.
2. Los dos adolescentes desaparecieron después de que (*alejarse*, nosotros) de ellos.
3. Antes de que me (*reprochar*) nada, déjame que te lo explique.
4. Rodrigo es un irresponsable. Siguió conduciendo después de que le (*retirar*) el carné de conducir.
5. Desde que (*conseguir*) este empleo, Jaime tiene que levantarse a las cinco de la mañana.
6. Después de (*cenar*), saldremos a dar un paseo.
7. Lo que tienes que hacer es insistir hasta que te (*decir*, él) que sí.
8. El criminal consiguió huir antes de que (*llegar*) la policía.
9. Antes de (*reservar*) las vacaciones, deberíamos comparar esta oferta con las de otra agencia.
10. Nos tomaremos un descanso después de que los niños (*acostarse*).

2. Transforma las oraciones usando *al* o *nada más* + infinitivo.

1. Me duele la garganta cuando hablo. → **Me duele la garganta al hablar.**
2. En cuanto se fue Andrés, sus empleados se relajaron. → **Nada más irse Andrés, sus empleados se relajaron.**
3. Cuando haces ejercicio, te sientes mejor. →
4. Cuando tienes mucho dinero, no sabes qué hacer con él. →
5. En cuanto vimos el accidente, corrimos hacia allí. →
6. Tuve que volver a trabajar cuando recibí el alta médica. →
7. Cuando visites a tus abuelos, llévalos esto de mi parte. →
8. En cuanto recibas el pedido, comprueba que esté todo bien. →

3. Completa las oraciones con la forma adecuada de *ir* + gerundio del verbo indicado.

1. La gramática se hace fácil a medida que la **vas entendiendo** (*entender*, tú).
2. Me faltaba el aire según (*subir*) hasta la cima de la montaña.
3. A medida que los años (*pasar*), verás que lo importante no es lo que se quiere, sino lo que se tiene.
4. Conforme (*perder*, tú) peso, adaptaremos la dieta.
5. Según (*hacer*) agujeros en el suelo, se dio cuenta de que no encontraría el tesoro enterrado.

4. Une las oraciones usando el conector indicado. A veces tendrás que cambiar el tiempo o el orden.

1. No fumo. Me siento mucho mejor. (*desde que*) →
2. Las huelguistas no volverán al trabajo. Conseguirán sus objetivos. (*hasta que*) →
3. Se acostó. Se durmió enseguida. (*al*) →
4. Podréis ir a jugar. Os terminaréis la verdura. (*después de*) →
5. No tomaré ninguna decisión. Hablaré con Carmen. (*antes de*) →
6. Iban entrando en la sala. Les daban su ración. (*según*) →
7. Terminaré de arreglarme. Saldremos. (*nada más*) →
8. Tocó en un grupo de rock. Se casó. (*hasta*) →
9. Cambió de peinado. Se lo pidió su novia. (*antes de que*) →
10. Se fue a Brasil. No he tenido noticias tuyas. (*desde que*) →
11. Iremos conociéndonos. Nos llevaremos mejor. (*a medida que*) →
12. Comeremos. Nos echaremos una siesta. (*después de*) →
13. Irás avanzando con el libro. Te gustará más. (*conforme*) →
14. Le pregunté la hora. Se puso rojo. (*al*) →
15. Llegarás a la playa. Busca una sombrilla amarilla y azul. (*después de*) →
16. Me quité la ropa. Vi que tenía un golpe. (*nada más*) →

5. Completa las frases subrayando la palabra más adecuada y eligiendo el verbo y tiempo verbal correspondiente.

LLEGAR (2), EMPEZAR, TERMINAR, COMPRAR, ESTRENAR, ACABAR, GUSTAR, ENCONTRAR, IR (2), DEVOLVER, SALIR

1. Me estoy muriendo de frío en esta montaña, cuando/en cuanto _____ (nosotros) al pueblo, _____ (yo) una bufanda.
2. Nunca tengo mucho tiempo libre, pero por las tardes cuando/en cuanto _____ a casa, me _____ cocinar para relajarme.
3. Cuando/Tan pronto como Paloma me _____ la película que le presté, podemos verla juntos, es muy entretenida, ya verás.
4. ¡Me encanta Batman! Cuando/en cuanto _____ la película, _____ a verla.
5. Estoy harto de mi trabajo, cuando/tan pronto como _____ otro, lo dejo.
6. ¡Cuando/en cuanto _____ a llover más fuerte, nos vamos corriendo!
7. Hay mucha gente en el estadio viendo el partido. Cuando/en cuanto _____ el partido, podemos ir a cenar a algún bar cercano.
8. Tengo muchas ganas de escuchar el nuevo disco de Enrique Iglesias. Lo compraré cuando/tan pronto como _____ a la venta.
9. Me gustaría aprender a hablar alemán. Creo que cuando/en cuanto _____ a vivir a Barcelona me matricularé en un curso.
10. ¡No seáis impacientes y esperad a vuestro hermano! Adrián todavía está tocando el piano, pero cuando/tan pronto como _____ bajaremos a merendar.

3. ORACIONES CONCESIVAS (I)

1. Une cada oración con su continuación.

<ol style="list-style-type: none"> 1. A pesar de que no tiene trabajo, 2. Aunque he tenido que luchar contra la burocracia, 3. Aun cuando nos concedieran la hipoteca, 4. Aunque este juguete valga solo 10 euros, 5. Pese a tener ya tres hijos, 6. A pesar de tener muchos años, 7. Aunque no todo salió como lo habíamos previsto, 8. A pesar de que no te guste la verdura, 9. Aunque saques buenas notas, 10. Aunque me invitaran a caviar, 	<ol style="list-style-type: none"> a. Alfredo sigue comportándose como un adolescente. b. está ágil y tiene una salud de hierro. c. he conseguido el documento que necesitaba. d. no lo probaría. Me da asco. e. no nos compraríamos esta casa. Es demasiado cara. f. no podemos quejarnos del resultado. g. no siente presión para encontrar uno. h. no te lo compraré. Ya tienes otro muy parecido en casa. i. siempre puedes esforzarte más. j. tienes que comer más sano.
--	---

2. Relaciona cada oración con su interpretación.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Aunque no está buscando trabajo, le llegan muchas ofertas. 2. Aunque no esté buscando trabajo, le llegan muchas ofertas. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Él ahora no busca trabajo. b. Él a veces busca y a veces no busca trabajo.
<ol style="list-style-type: none"> 3. Aunque lo sabe, no te lo diré. 4. Aunque lo sepa, no te lo diré. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Sé que él lo sabe. b. No sé si él lo sabe.
<ol style="list-style-type: none"> 5. Aun cuando hará mal tiempo, no cancelaremos la excursión. 6. Aun cuando haga mal tiempo, no cancelaremos la excursión. 	<ol style="list-style-type: none"> a. No importa el tiempo que hará, no afectará a sus planes. b. Es seguro que el tiempo será malo, pero igualmente irán de excursión.
<ol style="list-style-type: none"> 7. Tenía claro que, aunque no los convenciera, todo saldría bien. 8. Tenía claro que, aunque no los convenció, todo saldría bien. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Intentó convencerlos, pero no lo consiguió. b. No sabemos si consiguió convencerlos.
<ol style="list-style-type: none"> 9. Aunque Jaime quiere solucionar el problema, no sabe cómo. 10. Aunque Jaime quiera solucionar el problema, no sabe cómo. 	<ol style="list-style-type: none"> a. He hablado con Jaime y me ha contado sus intenciones. b. No he hablado con Jaime.
<ol style="list-style-type: none"> 11. A pesar de que no quiere, irá a Berlín. 12. A pesar de que no quiera, irá a Berlín. 13. A pesar de que no quisiera, iría a Berlín. 	<ol style="list-style-type: none"> a. El viaje ya está planificado e irá Berlín tanto si quiere como si no quiere ir. b. En un hipotético viaje a Berlín, no se tendría en cuenta su voluntad. c. Le obligan a ir a Berlín en contra de su voluntad.
<ol style="list-style-type: none"> 14. A pesar de que suban los impuestos, la economía no mejorará. 15. A pesar de que subieran los impuestos, la economía no mejoraría. 16. A pesar de que subieron los impuestos, la economía no ha mejorado. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Habla de un hecho que es probable que se cumpla en el futuro. El Gobierno ha anunciado que tiene intención de subir los impuestos. b. Habla de un hecho ya realizado. El Gobierno ya subió los impuestos. c. Es una mera hipótesis. El Gobierno todavía no ha dicho nada sobre una subida de impuestos.

3. Las siguientes oraciones concesivas presentan hechos reales a los que se les quita importancia con presente de subjuntivo. Transfórmalas para que sean meramente hipotéticas, ajenas a la realidad.

1. Aunque tenga tiempo, no saldré con él. → Aunque tuviera tiempo, no saldría él.
2. Aun cuando sea ingeniero, no gana suficiente dinero. →
3. No me gusta ir a la playa aunque en verano estemos a 40°. →
4. A pesar de que no quepamos en el coche, iremos todos juntos. →
5. Aunque no haga nada en todo el día, me siento cansado. →
6. Esta mancha no saldrá aunque la limpie con lejía. →
7. Pese a que haya poco tráfico, no llegaremos a tiempo. →
8. No me iré a vivir con él aunque viva en las Bahamas. →
9. Es muy feliz aunque sepa que le engañan. →
10. Estarán despiertos aun cuando lleguemos a medianoche. →

4. Completa las siguientes oraciones con la forma adecuada de los verbos indicados. Ten en cuenta el contexto.

1. Aun cuando el Real Zaragoza últimamente (*ganar*), varios partidos, no será suficiente para que suba de categoría.
2. Todavía no lo han amenazado, pero tiene claro que aunque lo (*amenazar*, ellos) con despedirlo, no dejará de protestar.
3. Alberto no me gusta mucho para ti... Aunque (*ser*) guapo e inteligente –esto no se puede negar–, creo que en el fondo no es buena persona.
4. A pesar de que mañana (*tener*, nosotros) que ir a trabajar, hemos quedado esta noche para tomar algo. No estaremos hasta muy tarde.
5. Aunque me (*ofrecer*) mucho dinero, no aceptaría trabajar para una empresa como esta, que va en contra de todos mis principios.
6. No me importa lo que ocurra. Aunque (*llover*) o (*tronar*), nada me impedirá que lo haga.
7. No puedo, pero aunque (*poder*), no me iría con vosotros ni loca.
8. Aunque (*vivir*) cien años, sé que nunca volveré a ser tan feliz como ahora.

4. ORACIONES CONCESIVAS (II)

1. Completa las siguientes oraciones con las palabras del cuadro.

aun • bien • eso • más • muchas • muchos • poca • poco

1. Si al principio estaba en contra de la idea, terminó aceptándola.
2. No se cansa por que corra. Está muy fuerte.
3. teniendo mucho cuidado con el cristal, al final se rompió.
4. Ha sacado muy buena nota, y que el examen no era nada fácil.
5. Yo estaré contento por satisfacción que sintáis.
6. Por casas que veas, no encontrarás ninguna mejor que esta.
7. Por ejercicios que haga, no termino de entenderlo.

8. Ten confianza en ti misma, lo conseguirás por que lo intentes.

2. Completa las siguientes oraciones con la forma verbal adecuada.

1. Por más que no te (*gustar*), tendrás que aceptar al novio de tu hija.
2. El inglés no le interesa y por muchos cursos que (*hacer, él*), no va a aprender.
3. Por cansado que (*estar, yo*), he decidido acompañaros.
4. Si bien (*tener, él*) mucha paciencia, esa vez los nervios le vencieron.
5. Mi móvil está muy viejo ya. Por muchas aplicaciones que (*desinstalar, yo*), nunca tiene espacio suficiente.
6. Estoy convencido de que Juan se ofrecería voluntario por poco que le (*insinuar, tú*) que necesitas ayuda.
7. Por mucho que lo (*desear, tú*), las vacaciones no llegarán antes del verano.
8. Por más que los seres humanos (*desaparecer*), la vida en la Tierra continuaría sin más. Quizás incluso mejoraría.
9. No vamos a llegar a tiempo, y mira que (*madrugar, nosotros*) esta mañana.
10. No me lo compraría por muy barato que (*ser*). Es una tontería completamente innecesaria.
11. Por poca ayuda que (*poder, vosotros*) prestarnos, será muy valiosa.
12. Dice que quiere estudiar Informática, y eso que no le (*gustar*) las matemáticas. Tendremos que hablar con él.

3. Transforma las siguientes oraciones con los conectores indicados.

1. Aunque como mucho, no engordo. → (*Por mucho que*)
2. Aunque se lo dije muchas veces, no me hizo caso. → (*Por más que*)
3. Aunque gane muchas carreras, no llegará a ser el número 1. → (*Por mucho/a/s que*)
4. Aunque no lo parezca, lleva ropa carísima. → (*Por más que*)
5. Aunque trabajes poco, estarán contentos contigo. → (*Por poco que*)
6. Aunque cocines muchas horas el pavo, estará duro. → (*Por mucho/a/s que*)
7. Aunque Antonio es muy educado, no me gusta. → (*Por muy + adjetivo + que*)
8. Aunque se acuesta tarde a menudo, siempre se levanta a las seis. → (*Por + adverbio + que*)
9. Aunque lo intento, no consigo pasar de la pantalla 8. → (*Por más que*)
10. Aunque la película era interesante, me quedé dormido. → (*Por + adjetivo + que*)
11. Aunque voy mucho al gimnasio, no me pongo en forma. → (*Por mucho que*)
12. Aunque le prohibieron fumar, continuó haciéndolo. → (*Por más que*)
13. Aunque estés ansioso, el paquete no llegará antes. → (*Por + adjetivo + que*)
14. Aunque haga poca comida, siempre me sobra mucha. → (*Por poco/a/s que*)

4. Transforma las siguientes oraciones concesivas con *aun* + gerundio simple o compuesto.

1. Aunque dijera la verdad, nadie me creería. →
2. Aunque ha conseguido muy buenas críticas por sus películas, no se ha vuelto engreído. →
3. Me sentía fatal aunque me había tomado un medicamento. →
4. Aunque les invitara a todos a comer, no les caería mejor. →
5. Aunque ha publicado más de veinte libros, nadie lo conoce. →

5. Transforma las siguientes oraciones utilizando los conectores *y eso que* *lun* y *mira que*.

1. Mi abuelo era aficionado a los toros, pero nunca fue a una corrida. →
2. No se acostumbra al clima ruso aunque lleva 5 años en Moscú→
3. No encontré mi móvil aunque lo busqué por toda la casa. →
4. Se han comprado un cochazo, pero siempre dicen que no tienen dinero. →
5. Ha sido candidato más de veinte veces, pero nunca ha ganado el premio. →

5. ORACIONES CAUSALES

1. Completa las frases con una de las dos opciones del recuadro.

opción 1: debido a / a causa de
opción 2: ya que / puesto que / dado que

1. No salió todo como esperaban2..... no habían pensado en todo.
2. Este restaurante es famoso sus platos sofisticados.
3. has adelgazado, habrá que arreglarte el vestido.
4. Muchas especies de animales están muriendo la contaminación.
5. No puedo comer miel mi alergia.
6. No saqué una nota muy buena en el examen de matemáticas que no había estudiado mucho.
7. El partido tuvo que ser suspendido la lluvia.
8. Me compré tres camisetas nuevas estaban rebajadas.
9. Podemos salir a la calle ha dejado de nevar.
10. No pudieron ir de vacaciones a Grecia la crisis económica.

2. Completa con las conjunciones *como, porque o es que*.

1. Siempre sonrío es una persona muy alegre.
2. Este año no he organizado ninguna fiesta de cumpleaños. mi abuela estaba enferma y no tenía ganas.
3. Mis padres estarán muy preocupados son las once de la noche y todavía no he regresado a casa.
4. nadie se ha presentado voluntario para ser el delegado de clase, el profesor me ha escogido a mí.
5. Juan lleva tres días llegando tarde al trabajo. desde que se divorció no levanta cabeza.
6. Le invitaron a impartir una conferencia es el mayor especialista en su disciplina.
7. Cuando voy a comprar a la tienda, siempre me hago una lista de la compra. tengo muy mala memoria.

3. Completa las frases con uno de los verbos del recuadro en la forma correcta.

gritar • tener • querer • aparecer • soportar • hacer • poder

1. Me gusta esta foto puesto que en ella toda mi familia.
2. No porque te prestaremos más atención.
3. Ya que es tan inteligente, hacerlo sin mi ayuda.
4. No es que no ganas. Es que estoy enfermo.
5. Yo siempre llego puntual a mis citas, no como Natalia, por eso no nos llevamos bien. Es que no a la gente que llega tarde.

6. No tendrás más amigos porque te la interesante.
7. Tengo el coche estropeado. No es que no ir a visitarte.

4. Completa la siguiente carta que Chus escribe a su novio con nexos causales correctos: *porque - por - a causa de - como - ya que - puesto que - pues*

Hola Alex: ¿Qué tal? ¿Sabes? He estado dándole vueltas y vueltas al asunto de mi viaje a Cannes y (1)..... estaré fuera de la ciudad bastante tiempo y (2)..... nunca hemos estado tantos días sin vernos y (3)..... es probable que pueda quedarme a trabajar allí, he pensado que tal vez, (4)..... todos estos inconvenientes, preferías que nos diésemos un tiempo mientras dura mi estancia en Cannes. Ya sabes que tú eres muy importante para mí, no sólo (5)..... seas mi novio, sino (6)..... también eres mi mejor amigo. Yo no sé muy bien qué hacer, (7) ya ha llegado el momento de irme y todavía no tengo las cosas muy claras... Tal vez sea mejor que dejemos que el tiempo decida...

6. ORACIONES CONSECUTIVAS

1. Completa las siguientes oraciones con indicativo, imperativo o subjuntivo.

1. Mi abuelo se crió en una granja, por eso (*saber*) ocuparse de los animales.
2. Señores pasajeros, el comandante ha encendido la señal; en consecuencia, (*volver*) a sus asientos y (*abrocharse*) los cinturones.
3. María le dio un bofetón a Luis, de ahí que lo (*ver, vosotros*) en un rincón con la cara roja.
4. Estas cajas pesan mucho, conque (*ayudarme*) a subirlas al piso.
5. Se sintió muy mal durante la cena, así que al final (*pedir*) disculpas y (*marcharse*) a casa.
6. Andrea está con la gripe, de ahí que ayer no (*ir*) a clase.
7. Perdona, tío, pero eres muy pesado, o sea que (*irse*) y (*dejarnos*) solas, que estamos aquí hablando tranquilamente de nuestras cosas.
8. Dicen que no está todo perdido y que todavía hay opciones. Por tanto, (*mantener, tú*) la esperanza y no (*darse, tú*) por vencido.

2. Transforma las siguientes oraciones causales en consecutivas mediante el conector indicado.

1. Dejad de moveros, que me estáis poniendo nervioso. → (*conque*)
Me estáis poniendo nervioso, conque dejad de moveros.
2. Ten cuidado porque está muy oscuro. → (*de modo que*)
.....
3. Me voy a dormir porque tengo sueño. → (*así que*)
.....
4. Preguntádselo a vuestro padre, porque yo ahora estoy ocupada. → (*o sea que*)
.....
5. No podemos pasar porque el pasillo está mojado. → (*por eso*)
.....

6. No le han concedido el ascenso porque no se ha esforzado mucho. → (*por consiguiente*)
.....
7. Estás despedido porque has intentado engañarme. → (*por tanto*)
.....
8. Mañana vamos a casa de mi abuela porque es su cumpleaños → (*de ahí que*)
.....

3. Completa las siguientes oraciones con la forma adecuada de *tan* o *tanto/a/s*.

1. Veo poco que creo que tendré que ir al oculista.
2. No ha perdido pelo como para que tenga que preocuparse.
3. Ganó veces la lotería que la gente decía que atraía la suerte.
4. Canta mal que los niños lloran.
5. Has puesto sal que no hay quien se lo coma.
6. Hay tipos de té que no sé cuál elegir.

4. Completa las siguientes oraciones con la forma adecuada del verbo en indicativo o subjuntivo.

1. Tengo tantas cosas que no (*saber*) dónde ponerlas.
2. No se ha comprado tantos libros que no le (*caber*) en la estantería.
3. Esta niña es tan fotogénica que siempre (*salir*) bien en las fotos.
4. Esos pantalones no son tan cortos que se me (*ver*) los muslos.
5. No hay tantos interesados en la obra de teatro como para que se (*hacer*) dos funciones el mismo día.

5. Forma frases con la ayuda de *no... tanto/a/s*, *no... tan (poco/a/s)*. Realiza los cambios necesarios. Tendrás que añadir o quitar *no* de la segunda parte.

1. Aunque Pepe estudia poco, no suspende. → (*no... tan poco*)
Pepe no estudia tan poco (como para) que suspenda.
2. Aunque vinieron muchos invitados, había espacio para todos. → (*no... tantos... que*)
.....
3. Es muy listo, pero no me engañó. → (*no... tan... que*)
.....
4. Me ha gustado bastante, pero no lo compraré. → (*no... tanto... como para que...*)
.....
5. Hubo bastantes casos, pero no se tomaron medidas. → (*no... tantos... que*)
.....
6. Lleva bastante tiempo en la empresa, pero no lo conocen todos. → (*no... tanto... como para que...*)
.....
7. Es bastante atractivo, pero no gusta a todas las chicas. → (*no... tan... que*)
.....
8. No tiene mucha experiencia, pero es suficiente para este trabajo. → (*no... tan poca... que*)
.....

6. INFINITIVO O SUBJUNTIVO CON ESTRUCTURAS DE CONSTATACIÓN

1. Completa las frases con uno de los verbos del recuadro.

avanzar • ser • comportarse • poder • llegar • caer
• aprender • tener(x2) • llevarse • acabar • ayudar

1. Resulta evidente que las personas enamoradas ...*se comportan*..... de manera extraña.
2. Es verdad que la ciencia constantemente.
3. Está claro que la política a veces un juego sucio.
4. Parece demostrado que las personas que estudian regularmente más rápido.
5. Era verdad que Julián no llegar a tiempo a causa de un accidente.
6. Resulta obvio que nosotros no a ninguna parte comportándonos así.
7. Es seguro que este año la venta de libros debido a la piratería.
8. Era cierto que sus padres no dinero en el banco.
9. Resultaba evidente que su jefe le animadversión.
10. Es cierto que hacer deporte a mantenerse en forma.
11. Es evidente que María no bien con sus padres.
12. Parecía obvio que su matrimonio mal.

2. Escribe las frases del ejercicio anterior en forma negativa.

1. ...*No resulta evidente que las personas enamoradas se comporten de manera extraña*....
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.

3. Lee los siguientes datos científicos. Después busca en internet información para confirmar si son ciertos o no y completa las frases con las palabras del recuadro.

verdad • cierto • evidente • verdadero • demostrado

1. La única letra que no aparece en la tabla periódica es la J.
...*Es cierto que la J es la única letra que no aparece en la tabla periódica*.....
2. Hay más mujeres daltónicas que hombres.

...*No es verdad que haya más mujeres daltónicas que hombres*.....

3. Las jirafas tienen la lengua verde.
.....
4. Una persona promedio dormirá 12 años a lo largo de su vida.
.....
5. El pulpo tiene tres corazones.
.....
6. Las hormigas son capaces de transportar objetos equivalentes a 50 veces su propio peso.
.....
7. Los pétalos de las rosas son comestibles.
.....
8. El cuerpo humano tiene aproximadamente 600 músculos.
.....
9. Se puede ver solamente alrededor del 5% de la materia del universo.
.....
10. Las uñas de las manos crecen más rápido que las de los pies.
.....
11. Los plátanos tienen el 80% del mismo ADN que los humanos.
.....
12. Desde el año 1500 se han extinguido más de 700 especies animales.
.....
13. La mariposa más grande del mundo tiene un tamaño de casi medio metro.
.....

4. Escoge una de las dos opciones.

1. ¿Es verdad que los árabes *beben* / *beban* té en verano?
2. Era cierto que aquel año *llovió* / *lloviera* más de lo normal.
3. Es evidente que el subjuntivo *se puede* / *se pueda* aprender con un poco de esfuerzo.
4. No es obvio el pasado siempre *es* / *sea* mejor que el presente.
5. Es seguro que en algún momento *caerá* / *caiga* un meteorito en la Tierra.
6. Parecía claro que los árbitros siempre *ayudaban* / *ayudaran* a ese equipo de fútbol.
7. Está demostrado que la nariz y las orejas *son* / *sean* las partes del cuerpo humano que más cambian a lo largo de la vida.
8. ¿Es cierto que *cerraron* / *cerraran* la tienda por falta de clientes?
9. No es evidente que los exámenes *son* / *sean* una motivación para estudiar.
10. Es obvio que las guerras *son* / *sean* siempre un fracaso.

7. CONTRASTE ENTRE ESTRUCTURAS VALORATIVAS Y DE CONSTATACIÓN

1. Completa las frases con un verbo en subjuntivo, indicativo o infinitivo.

1. No es verdad que la edad te (hacer) más sabio.
2. Es bueno (saber) idiomas.
3. Es cierto que los perros (ser) el mejor amigo de las personas.
4. Resulta inquietante que vosotros (viajar) a países en los que hay problemas de salud.
5. Es genial que ya (encontrarse, tú) mejor de salud.
6. No parece evidente que los gatos (ser) animales cariñosos.
7. Es sorprendente que todavía no (saber) cómo murió su tío.
8. Me parece obvio que no (deber, nosotros) talar todos los árboles de las ciudades.
9. Es seguro que ahora tu español (ser) mejor que hace unos días.
10. Era importante que (prepararse, tú) bien para la entrevista si quieres conseguir el trabajo.
11. Es lógico que los padres (preocuparse) por sus hijos.
12. Resulta increíble que en Polonia (haber) tantos bosques.

2. Transforma las estructuras según el modelo.

1. Es ridículo que te enfades por algo sin importancia.
Lo ridículo es que te enfades por algo sin importancia.....
2. Resulta evidente que la velocidad es peligrosa cuando conducimos.
Lo
3. Es inútil que digas eso ahora, cuando ya no hay ninguna solución posible.
Lo
4. Parece obvio que entrenar el cerebro es tan necesario como entrenar los músculos.
Lo
5. Es interesante viajar sin destino.
Lo
6. Es natural que te dé miedo estar cerca de un oso.
Lo
7. Es divertido que los perros sean a veces parecidos a sus dueños.
Lo
8. Es fantástico tener tanto tiempo libre en verano.
Lo

3. Completa las frases con un verbo en subjuntivo, indicativo o infinitivo. Recuerda que el verbo *parecer* equivale al verbo *creer* o a los verbos *ser* y *estar*.

1. Me parece normal que (estar) cansada después de correr cinco kilómetros.
2. Parece demostrado que hablar a las plantas les (ayudar) a crecer.
3. Le parece una temeridad que ellos (escalar) montañas tan altas sin cuerdas.
4. No parece que el incendio de ayer (ser) provocado.
5. Me parece increíble que ellos (decir) eso esta mañana.
6. Parece que (encontrar) una nueva medicina contra el cáncer.
7. ¿Te parece bien que (salir) de viaje temprano?
8. Parece claro que este asunto no (tener) una solución fácil.
9. Parecía que no (ir) a llegar nunca, pero al final lo (lograr).
10. ¿Os parece correcto que (convocar) una reunión de urgencia para mañana a primera hora?
11. Hace mucho calor esta noche. Me parece que no (ir) a poder dormir bien.
12. No nos parece que los huelguistas (tener) razón en sus exigencias.

4. Completa con los verbos *ser* o *estar* en la forma adecuada.

1. seguro que a Héctor le darán el trabajo.
2. Natalia segura de que algunas personas no aprenden nunca de la experiencia.
3. ¿ seguro que el gobierno ha aprobado nuevas medidas contra la corrupción?
4. Daniel seguro de que sus padres le visitarán en Navidades.
5. Algunos profesores siempre seguros de conocer todas las respuestas.
6. ¿ seguro nadar después de comer?
7. No seguro que entreguen los resultados a tiempo.
8. Todavía no seguro que se pueda viajar en verano a algunos países.

8. EXPRESIÓN DE LA PROBABILIDAD

1. Relaciona las columnas.

1. –Pablo habla muy bien coreano.	a. –¿A qué hora llegaría?
2. –Mi escritor favorito publicó su primer libro cuando yo era muy joven.	b. –Estarán en un atasco. Ya sabes que a estas horas hay mucho tráfico.
3. –Ayer no escuché a Carlos abrir la puerta.	c. –Viviría allí un tiempo.
4. –Hace tiempo que no veo a Luis.	d. –¿Cuántos años tendrá?
5. –Son las cinco y todavía no han llegado.	e. –Se habrá marchado de la ciudad.

2. Completa las frases con los elementos del recuadro. Recuerda transformar el infinitivo en futuro imperfecto o perfecto. Puedes añadir otras probabilidades.

olvidar cerrar la puerta • *ser* mi cumpleaños • *romper* la máquina del café • *oler* mal • *no tener* dinero para el café • *confundirme* con otra persona • *estropearse* • *haber* alguien en la azotea

¿Qué pasará o habrá pasado?

1. Acabo de llegar a la escuela. En el exterior hay un grupo de personas mirando hacia arriba.
 ...*Habrá alguien en la azotea*.....
2. Después entro en el vestíbulo de la escuela y veo a Vicente llorando junto a la máquina de café.

3. Dejo a Vicente junto a la máquina de café y voy a clase. Cuando me siento, me doy cuenta de que nadie quiere hablar conmigo.

4. Pocos minutos después entra un trabajador de Interflora y me da un ramo de flores.

5. Al terminar la clase voy al vestíbulo y veo que la policía se lleva a Vicente esposado.

.....

6. Salgo de la escuela y tomo el tranvía. Delante de mí se sienta una persona que me mira fijamente a los ojos.

.....

7. De repente, el tranvía se detiene.

.....

8. Después de bajar del tranvía, llego a casa y encuentro la puerta abierta.

.....

3. Transforma tus respuestas del ejercicio anterior en probabilidades referidas al pasado.

¿Qué pasaría o habría pasado?

1. ... *Habría alguien en la azotea*

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

4. Muestra sorpresa o extrañeza ante las situaciones propuestas.

1. *No encuentro las llaves del coche.*

1. ... *¿Dónde habré puesto las llaves del coche?...*

2. *Llamo a casa de mis padres y nadie contesta.*

2.

3. *Estoy aburrido en una fiesta.*

3.

4. *El coche no arranca.*

4.

5. *No encuentro un documento en el ordenador.*

5.

12. INDICATIVO O SUBJUNTIVO PARA EXPRESAR DUDA Y PROBABILIDAD

1. Crea contextos para las siguientes parejas de frases utilizando expresiones de probabilidad y duda.

llover

1. Luis ha llegado con el paraguas mojado.

.....

2. Está un poco gris el cielo.

.....

ir al museo

1. Mañana es miércoles y habrá poca gente en el museo.
.....

2. Mañana tengo una reunión y no estoy segura si no se alarga demasiado.
.....

decir la verdad

1. No me gusta el traje que ha escogido para la boda. Estoy segura de que agradecerá que sea sincera.
.....

2. No sé qué hacer. Me gusta mucho pero si se lo digo, puedo perderle como amigo. Qué situación tan difícil.
.....

2. Transforma las siguientes afirmaciones para expresar duda o rechazo. Fíjate en el tiempo original para hacer la transformación a subjuntivo.

1. Sus amigos ya han salido. → *Dudo que sus amigos ya hayan salido.*
2. Cantaste muy bien. → *No creo que*
3. Te gustarán tus vecinos. → *Dudo que*
4. Se han comprado una casa. → *No creo que*
5. Tiene muchos amigos. → *Dudo que*
6. El sofá cabrá en el salón. → *No creo que*
7. José lo sabía todo. → *Dudo que*
8. Había mucha gente. → *No creo que*
9. Inés traerá hielo. → *Dudo que*
10. El jarrón se cayó solo. → *No creo que*
11. Os ha pedido dinero. → *Dudo que*
12. Ve muchas series. → *No creo que*

3. Completa las siguientes oraciones con una expresión de probabilidad adecuada.

era posible • lo mismo • no sabe si • podía ser que • probable que • puede que • tal vez
--

1. Los expertos consideran esta especie ya se haya extinguido.
2. tengas razón o no, pero yo siempre te apoyaré.
3. Antes que una mujer se dedicara solo a la casa, pero ahora las cosas han cambiado mucho.
4. Todavía irá de Erasmus a Sevilla o a Granada. No lo ha decidido.
5. ¿No está Pedro? esté enfermo. Llámale.
6. ¿No has encontrado las llaves? te las has olvidado en el coche.
7. Estaba muy preocupado porque en ese momento sus hijos estuvieran perdidos.

4. Hay muchas teorías sobre las líneas de Nazca. Lee el texto y complétalo con las formas adecuadas.

LAS LÍNEAS DE NAZCA

Entre los misterios de América Latina, las líneas de Nazca ocupan uno de los primeros lugares. Estas figuras construidas en el suelo de este desierto peruano han estado siempre rodeadas de incertidumbre y han sido origen de varias teorías. Es posible que alguna de las siguientes (1) (*ser*) cierta.

I. Puede que las líneas (2) (*construirse*) como un camino a la ciudad de Cahuachi, un centro religioso con templos y pirámides. Según esta teoría, sería posible que (3) (*servir*) para marcar la ruta de la peregrinación.

II. A Clive Ruggles le parecía muy probable que estas líneas (4) (*funcionar*) como un retiro espiritual, de modo que quizás no (5) (*estar*) destinadas a ser vistas desde el cielo, sino a ser recorridas a pie para conectar con los dioses, con la naturaleza o con uno mismo.

III. En la Universidad de Massachussetts no creen que (6) (*tener*) un sentido religioso, sino que serían marcas de canales de agua subterráneos. Toda una obra de ingeniería.

IV. En opinión de Maria Reiche, quienes las crearon a lo mejor (7) (*inspirarse*) en las constelaciones e igual (8) (*querer*) elaborar una especie de calendario.

V. Y la teoría más extravagante considera posible que (9) (*estar*) implicados seres extraterrestres. No se sabe si las (10) (*hacer*) ellos o les enseñaron a los humanos las técnicas necesarias.

Adaptado de: <https://www.vix.com/es/mundo/195593/las-misteriosas-lineas-de-nazca-5-teorias-que-explicarian-el-enigma>

14. INFINITIVO O SUBJUNTIVO CON VERBOS DE INFLUENCIA

1. Transforma las siguientes oraciones con infinitivo en oraciones con *que* + subjuntivo (*presente o imperfecto*).

1. Lo autorizaron a entrar en el edificio. → [Lo autorizaron a que entrara en el edificio.](#)
2. Les impidió salir de la sala. →
3. Me obligan a despedirme. →
4. Nos exigió devolverle el dinero. →
5. Me aconsejan irme de vacaciones. →
6. Te invité a tomarte una copa conmigo. →

7. Solo os pido respetar a todos. →
8. Les supliqué admitirme de nuevo. →

2. Transforma las siguientes oraciones pasando el verbo principal a indefinido.

1. Mis padres me han prohibido que te vuelva a ver. → Mis padres me prohibieron que te volviera a ver.
2. Mis amigas me han animado a que abra un canal de Youtube. →
3. Le he propuesto que quedemos el viernes. →
4. Nos ha sugerido que lo consultemos con un especialista. →
5. Le he dicho que no me llame más. →
6. Mi amiga Ana ha impedido que diga una tontería. →
7. Les hemos permitido que estén fuera hasta medianoche. →
8. Le he suplicado que me deje intentarlo otra vez. →

3. Completa con el pronombre adecuado (lo/s, la/s, le/s) según la persona que se indica entre paréntesis.

1. (A Eva) convencimos de que se quedara una hora más.
2. (A María y a Marta) propuso que lo visitaran en Acapulco.
3. (A Marcos y a Arturo) obligó a contar la verdad.
4. (A Milena) animó a seguir estudiando.
5. (A Sofía) pidió que lo comprendiera.
6. (A Lucas) rogué que se quedara.
7. (A Pedro y a Pablo) prohibieron entrar en el supermercado.
8. (A Macarena) han autorizado a estar en el edificio toda la noche.

4. Estos son algunas entradas del foro “¿Qué les pedirías a nuestros gobernantes?”. Complétalas con las formas adecuadas de los tiempos.

¿Qué les pedirías a nuestros gobernantes?	
Patricia	Yo les pediría que (1) (<i>tener</i>) carisma, (2) (<i>ser</i>) honestos y (3) (<i>saber</i>) reaccionar adecuadamente en situaciones de crisis.
Claudia	Pues yo lo tengo claro: les exigiría que (4) (<i>dejar</i>) de ser corruptos y que (5) (<i>devolver</i>) todo el dinero que han robado. Además, creo que hay que obligarles a que (6) (<i>cumplir</i>) todo lo que prometieron.
Julio	Yo no espero un gobernante perfecto, pero al menos sí que le pido que (7) (<i>asumir</i>) responsabilidades por sus actos y que (8) (<i>actuar</i>) de forma transparente.

César	Antes que nada, estimados ciudadanos, os rogaría que no (9) (<i>dar</i>) por sentado que todos los políticos somos unos corruptos. Yo a todos los miembros de mi partido les obligo a que (10) (<i>explicar</i>) cada uno de sus pasos. Por ejemplo, la semana pasada a un concejal le mandé que (11) (<i>escribir</i>) un informe muy completo para justificar unos gastos.
Espartaco	Gracias, César, por tus palabras. Pero yo a los políticos les prohibiría que (12) (<i>participar</i>) en este foro, que es para los ciudadanos.

5. Completa las siguientes oraciones con las expresiones del cuadro en la forma adecuada para dar consejos relativos a la salud.

pedir comida picante • ir al dentista • pasar tantas horas • practicar yoga • probar este champú crecepelelo • salir a correr

1. Si te duelen los dientes, te aconsejo que
2. Para que no te duelan los ojos, te recomendaría que no ante el ordenador.
3. Si te estás quedando calvo, te aconsejo que
4. ¿Te duele la espalda? Te animo a que y verás cómo se te pasa.
5. Si tienes dolor de tripa, te sugeriría que no
6. Si te duelen las rodillas, te aconsejaría que no